



Veiligheid- en gezondheidsbeleid

## Inhoud

1.	Inleiding.....	2
2.	Grote risico's .....	3
3.	Omgang met kleine risico's .....	8
4.	Thema's uitgelicht.....	9
4.1.	Grensoverschrijdend gedrag.....	9
4.2.	Vierogenprincipe.....	10
4.3.	Achterwachtregeling.....	10
5.	EHBO regeling .....	11
6.	Beleidscyclus .....	12
6.1.	Plan van aanpak .....	12
6.1.1.	Welke maatregelen worden genomen? .....	13
6.1.2.	Hoe worden maatregelen geëvalueerd? .....	13
7.	Communicatie en afstemming intern en extern.....	14
8.	Doelen .....	15
9.	Maatregelen n.a.v. QuickScan .....	32

## **1. Inleiding**

Het doel van ons veilig- en gezondheidsbeleid is om kinderen, pedagogisch medewerkers en ouders een veilige en gezonde speel- en leer- en werkomgeving te bieden, waarbij eventuele risico's tot een minimum worden beperkt.

Het beleid wordt gedurende de jaren geactualiseerd, bijgewerkt en regelmatig besproken tijdens werkoverleggen. Zo blijven we scherp en kunnen we ook bij veranderingen in de omgeving of situatie, beschikken over een beleid dat direct toegepast kan worden.

We kunnen met dit plan niet alle incidenten voorkomen. Er kan altijd iets mis gaan. Daarom vinden we het naast een beleid ook erg belangrijk dat we kinderen leren om op een goede manier van risico's om te gaan.

Mocht u aanvullingen hebben of tegen zaken aanlopen die u mist dan horen wij dat graag.

We staan open voor suggesties om het kinderdagverblijf nog veiliger en gezonder te maken.

Het actuele beleid vindt u op de groep en op onze website onder het kopje "downloads".

## **2. Grote risico's**

### **De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen**

---

De risico's onder de noemer veiligheid kunnen verdeeld worden onder fysieke veiligheid en sociale veiligheid. Hieronder vindt u een uitwerking van de risico's met grote gevolgen voor de fysieke veiligheid en de sociale veiligheid.

#### **Fysieke veiligheid**

##### *Kind valt van een hoogte af*

Op de opvang hebben we afspraken gemaakt met de kinderen dat zij niet mogen klimmen om banken, stoelen, etc. Bij correctie wordt aangegeven door de pedagogisch medewerkers wat er wel wordt verwacht (bijvoorbeeld; "We zitten op de bank") Buiten krijgen zij deze vrijheid wel onder begeleiding van een medewerker waar nodig. Door kinderen te begeleiden tijdens het klimmen in de beginfase en samen te ontdekken welke risico's er aanzitten leert het kind de (on)mogelijkheden. Ook hier zijn afspraken gemaakt zodat het helder is wat er van de kinderen wordt verwacht. (bijvoorbeeld; "Je mag het trappetje opklimmen als het kindje voor je boven is, een glijbaan is om te glijden, etc."). Een aantal keer per week wordt er gebruikt gemaakt van de grote trap in de hal. Onder begeleiding van een pedagogisch medewerker lopen de 3 jarigen dan naar boven. Tijdens deze momenten gaan wij met onze oudste kinderen, spelen bij de kleuters.

De jonge kinderen kunnen niet uit de kinderstoel vallen, want zij zitten met een veiligheidsgordeltje vast. Uit de bedden vallen kan ook niet, deze voldoen allemaal aan de veiligheidseisen die eraan gesteld zijn. Kinderen krijgen deze niet zelfstandig open en ze zijn niet in de gelegenheid om er aan de bovenkant uit te klimmen.

##### *Kind stikt in speelgoed of in eten*

Het speelgoed dient afgestemd te zijn op de leeftijdsgroep van het kind en dient veilig te zijn. We controleren het speelgoed regelmatig of er geen losse onderdelen zijn. Zo ja dan wordt het speelgoed meteen verwijderd. Het eten wordt ook afgestemd op de leeftijdsgroep. Voor de allerkleinsten zorgen we bijvoorbeeld dat het fruit gepureerd wordt, voor de dreumesen en de jonge peuters maken we de stukjes klein. We zijn extra alert op het snijden van druiven en tomaatjes (door de lange lengte door de helft), omdat hierbij het verstikkingsgevaar nog groter is. Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een geldig Kinder EHBO diploma. In geval van verstikking weten zij hoe te moeten handelen.

##### *Kind verdrinkt*

Jonge kinderen kunnen al verdrinken in een heel dun laagje water. Om deze reden zijn wij ook extra voorzichtig met water op de opvang. De buitenruimte is omheind zo kunnen de kinderen hier niet wegllopen en bij een vijver in de buurt komen van mensen in de wijk. In de zomer wanneer we buiten met water spelen doen we dit ook met een heel klein laagje water in de badjes en is er altijd een medewerker bij aanwezig. We zijn er van op de hoogte dan een kind dat verdrinkt geen geluid maakt, dus de ogen van deze medewerker zijn gericht op het badje. Kinderen worden niet alleen gelaten!

### *Kind komt in aanraking met chemische middelen of medicijnen*

Alle producten die hieronder vallen worden buiten het bereik van kinderen opgeborgen. Een groot deel staat in de keuken die is afgesloten met een deur met een hoge klink. Middelen die we nodig hebben bij de verzorging van de kinderen zitten in hun persoonlijke mandje. Deze staan hoog boven de commode waar de kinderen er zelf niet bij kunnen. Medicijnen worden in een medicijnkastje bewaard welke zich bevindt in de keuken. Ook dit kastje hangt hoog, hier kunnen kinderen zelf niet bij.

### *Kind overlijdt aan wiegendood*

We volgen op de opvang een "veilig slapen Protocol". Hierin staat precies opgeschreven hoe de kinderen op een veilige manier kunnen gaan slapen. Een aantal belangrijke punten daaruit zijn;

- De temperatuur op de slaapkamer is niet te warm, ideaal is zo rond de 17C. Kinderen liggen in een slaapzak en niet onder een dekbed. In sommige gevallen kan er voor de geborgenheid gekozen worden voor een laken en een dekentje. Kinderen vanaf 2 jaar die geen slaapzak meer dragen, slapen onder een dekentje (dekbedje).
- We laten een baby altijd op de rug slapen. Alleen met toestemming van de ouders mag een kind op zijn/haar buik slapen, we bespreken echter wel het veilig slapen protocol. - de bedjes worden laag opgemaakt, zodat de voetjes aan het voeteneind liggen, dit voorkomt dat een kind onder de dekens komt te liggen.
- We gebruiken geen kussens, hoofd- en zijwandbeschermers, zeiltjes, tuigjes, koorden e.d.in bed.
- De slaapkamer wordt regelmatig gelucht.
- We zorgen voor rust en regelmaat aan alle kinderen en laten nieuwe kinderen ook wennen aan het slapen bij ons.
- We houden voldoende toezicht door regelmatig te gaan kijken op de slaapkamer.

### *Kind verbrandt zich*

Hete dranken worden in de keuken neergezet. Er worden geen hete dranken genuttigd in bijzijn van de kinderen. De keuken is afgesloten en niet toegankelijk voor kinderen. Er wordt alleen tijdens festiviteiten (koningsontbijt, paaslunch, kerstlunch) gebruik gemaakt van kledjes op tafel.

## **Sociale veiligheid**

### *Kind wordt vermist*

Op de opvang hanteren wij een protocol wat te doen bij vermissing van een kind. De mogelijkheid dat een kind vermist raakt kan in verschillende situaties een risico vormen. Bijvoorbeeld tijdens een uitje of tijdens het haal- en brengmoment. Tijdens een uitje zorgen we ervoor dat er ook dan voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, er kan ook voor gekozen worden om juist extra begeleiding te regelen. Dit is afhankelijk van het soort uitstapje. Met de kinderen worden afspraken gemaakt waar ze de pedagogisch medewerkers kunnen vinden en wat ze moeten doen in geval van "nood". Voor het volledige protocol verwijzen wij naar onze beleidsstuk KINDERDAGVERBLIJF 't Sprengetje

Tijdens de ophaalmomenten zorgen we altijd voor een warme overdracht. Ouders zijn op de hoogte dat ze de deuren goed moeten sluiten (ook de deur van de groep) om te voorkomen dat andere kinderen ook mee lopen de gang op. We geven de kinderen alleen mee aan de bij ons bekende ouders/verzorgers. Komt een andere volwassene het kind ophalen dan willen we dit op voorhand van de ouders horen en moet diegene die komt ophalen zich kunnen legitimeren.

*Een kind wordt mishandeld en/of seksueel misbruikt op de groep/thuis door pedagogisch medewerkers/ouders/andere personen*

Al onze pedagogisch medewerkers en personen die regelmatig in dezelfde ruimtes zijn als de kinderen (denk aan vrijwilligers, stagiaires, schoonmaaksters, trainers Beweegwijs) staan ingeschreven in het personenregister, zodat zij continue gescreend kunnen worden.

We werken vanuit het vierogen-principe. Bij de invulling van het vierogen-principe dient er rekening te worden gehouden met de voorspelbaarheid, mogelijkheid en frequentie waarin een pedagogisch medewerker alleen op de groep of in het centrum is. Wij geven invulling aan het vierogen-principe door:

- *een open professioneel werkklimaat te creëren met een lage drempel om elkaar aan te spreken op elkaars gedrag*
- *een zogenaamd open deuren beleid te realiseren\**

In de praktijk worden bovenstaande punten nageleefd door de pedagogisch pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ondersteunend personeel, adjunct directeur en directie. De dagopvang is gelegen naast groep 3 van onze school waar na schooltijd ook de BSO verblijft. Er wordt regelmatig overlegd tussen leerkrachten of pedagogisch pedagogisch medewerkers. Daarnaast loopt de adjunct directeur/directie regelmatig de ruimte in om contact te leggen met de pedagogisch pedagogisch medewerkers (ouders en kinderen). We werken veelal met meerdere pedagogisch medewerkers op 1 groep en weten altijd van elkaar waar wie is. De opvang is een open ruimte waar veel glas is gebruikt om de open sfeer te benadrukken.

\*De deuren staan niet letterlijk open, dit i.v.m. kinderen die naar de andere ruimten kunnen kruipen. Wel zijn de deuren voorzien van ramen, hierdoor is er ten allen tijden zicht op de groep.

Op de opvang hanteren we de meldcode Kindermishandeling. Hierin staan de stappen vermeld voor het handelen en bij signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Jaarlijks trainen we met het team de meldcode en houden we onze kennis up to date.

## De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen

---

### Het voorkomen van (de verspreiding van ) ziektekiemen

Het verspreiden van ziektekiemen gaat razendsnel. Om dit zoveel mogelijk te voorkomen hanteren we een aantal hygiëne afspraken zoals;

#### *Een goede handhygiëne*

Kinderen en pedagogisch medewerkers wassen geregeld hun handen met water en zeep. Hierbij zorgen we ervoor dat we geen sieraden om hebben (of de medewerker is er bewust van en reinigt de sieraden extra goed mee) Een aantal momenten staan sowieso vast;

- voor het eten
- na het toiletbezoek en verschonen van een kind
- voor en na het aanbrengen van zalf
- na het buitenspelen
- na het spelen in de zandbak
- nadat we onze neus hebben gesnoten of in onze handen hebben geniest/gehoeft. Of als we in contact zijn gekomen met lichaamsvocht van een kind.
- voor het bereiden van flesvoeding of ander voedsel
- voor en na het verzorgen van een wondje
- na contact met afval, vieze was of de afvalcontainer
- bij zichtbaar vieze handen

#### *Hygiënenormen pedagogisch pedagogisch medewerkers*

\* Houd de nagels kort en schoon.

\* Draag geen nagellak, nagelversieringen en/of kunstnagels aan de nagels. Hieronder vallen ook gel- en acrylnagels.

#### *Een goede voedselhygiëne*

Binnen het dagverblijf wordt ook veel gewerkt met het bereiden van voedsel en drinken. In ons beleidsstuk worden bepaalde zaken uitvoerig besproken hoe wij werken conform de HACCP richtlijnen. Een kleine opsomming;

- Open producten worden voorzien van datum
- Gekoelde producten worden bewaard in de koelkast die niet hoger mag zijn dan 7 graden Celsius. We zijn daarbij alert dat flessen met melk voor de baby's niet in de deur worden bewaard.
- We bereiden voedsel en drinken niet in de buurt van de verschoonplek
- Rauwe producten worden verhit tot minimaal 75 graden in de kern
- Ieder kind drinkt uit een eigen fles/beker
- Flessen worden na gebruik direct uitgespoeld en gereinigd
- Flessen worden in de koelkast bewaard

- Flessen en spenen worden door ouders dagelijks mee naar huis genomen, zodat zij thuis de flessen en spelen kunnen uitkoken.
- Melk wordt nooit meer dan eenmaal opgewarmd en aangeboden.

### *Schoonmaak*

Op de dagopvang zorgen we ook voor hygiënische omgeving. Er is op de groep een schoonmaakschema waarop staat aangegeven wanneer welke onderdelen schoon gemaakt moeten worden. Daarnaast wordt alles natuurlijk gereinigd wanneer het zichtbaar vies is. Elke dag komt er ook een schoonmaakster die de "grote beurt" doet m.b.t. sanitair, deuren, tafels en vloeren. In de slaapkamers worden de bedden dagelijks verschoond en slaapt elk kind onder zijn/haar beddengoed. Tijdens het verschonen liggen er geen kinderen op bed en wordt er geventileerd.

Hierboven staan de grootste risico's in de ogen van de organisatie waarbij we (beknopt) hebben aangegeven hoe deze risico's zoveel mogelijk voorkomen worden. Voor een uitgebreider overzicht van de doelen om de risico's te beperken, verwijzen wij naar hoofdstuk 9, waarin de QuickScan is opgenomen.



### **3. Omgang met kleine risico's**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wat risico's zijn en hoe zij zich kunnen gedragen om hier veilig mee om te gaan. Bij het bieden van veiligheid spelen drie factoren een rol; de omgeving, het kind en de pedagogisch medewerker/ouder/verzorger. Door te ontdekken, grenzen te verkennen en uit proberen loopt het kind soms een "risico". Een te grote nadruk hierop beperkt echter de mogelijkheid om te spelen en te leren.

Onze pedagogisch pedagogisch medewerkers hanteren de volgende normen voor het bewaken en bepalen van de grenzen;

- ✓ Ze geven het goede voorbeeld en houden toezicht
- ✓ De grenzen en regels worden helder gecommuniceerd in positieve bewoordingen. Wat wordt er wel van het kind verwacht
- ✓ Ze geven het kind ruimte om te leren door ervaringen op te doen en een complimentje te geven als hij/zij het goed doet
- ✓ Ze houden rekening met de ontwikkelingskenmerken van het kind
- ✓ Ze kijken naar het individuele kind wat het wel/niet kan

Al jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen, maar pas vanaf de leeftijd van gemiddeld twee jaar kun je kinderen echt leren omgaan met diverse kleine risico's, omdat ze dan de context van afspraken in relatie tot het risico leren begrijpen. Vanaf een jaar of twee kun je dus afspraken maken met de kinderen om kleine risico's te voorkomen. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen en hoesten in een papieren zakdoek of je elleboog.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. De kleine risico's zoals een bult, een schaafwond of iets dergelijks kunnen gebeuren.

Wij aanvaarden op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle spelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. We leren de kinderen door het juiste voorbeeld te geven, hoe je om gaat met speelgoed, omgeving en met elkaar.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeeld van een afspraak die met kinderen is gemaakt is het wassen van de handen na toiletbezoek. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald.

## **4. Thema's uitgelicht**

### **4.1. Grensoverschrijdend gedrag**

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In het protocol dat in ontwikkeling is wordt beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze opvang heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens werkoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij pedagogisch medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Kindermishandeling wordt nageleefd en up to date gehouden in de loop naar de nieuwe meldcode toe
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen: - Al onze pedagogisch medewerkers en personen die regelmatig in dezelfde ruimtes zijn als de kinderen (denk aan vrijwilligers, stagiaires, schoonmaaksters, trainers Beweegwijs) staan ingeschreven in het personenregister, zodat zij continue gescreend kunnen worden.

- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Pedagogisch medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Pedagogisch medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Pedagogisch medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode kindermishandeling en deze treedt in werking bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
  - Pedagogisch medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

## **4.2. Vierogenprincipe**

Op de dagopvang (0-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Wij geven invulling aan het vierogen-principe door:

- *een open professioneel werkklimaat te creëren met een lage drempel om elkaar aan te spreken op elkaars gedrag - een "opendeuren beleid" te realiseren*

In de praktijk worden bovenstaande punten nageleefd door de pedagogisch pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ondersteunend personeel, adjunct directeur en directie. De dagopvang is gelegen naast groep 3 van onze school waarna na schooltijd ook de BSO verblijft. De deuren van de groepen staan veelal open en er wordt over en weer door de leerkrachten/pedagogisch pedagogisch medewerkers gecommuniceerd. Daarnaast loopt de adjunct directeur/directie regelmatig de ruimte in om contact te leggen met de pedagogisch pedagogisch medewerkers (ouders en kinderen). We werken veelal met meerdere pedagogisch medewerkers op 1 groep en weten altijd van elkaar waar wie is. De opvang is een open ruimte waar veel glas is gebruikt om de open sfeer te benadrukken.

## **4.3. Achterwachtregeling**

Op de dagopvang komt het zelden voor dat een medewerker alleen in het pand is. Op de ochtenden is de VSO in de ruimte ernaast geopend en in de middag/avond de BSO. Tussendoor is de school ook in bedrijf en staan er vaak meerdere mensen op de groep. Kortom in geval van calamiteiten is er altijd een achterwacht aanwezig in het gebouw in de vorm van de houder ((adjunct)directeur van de school, de adjunct-directrice van de Kinderopvang) adjunct directeur of een ander aangewezen persoon. Ook de schoonmakers zijn elke dag aan het einde van de dag in het gebouw aanwezig. Op het moment dat er in de vakanties geen achterwacht in het gebouw aanwezig is, omdat er met minder personeel gedraaid wordt en de school ook niet actief is, dan is de achterwacht oproepbaar en kan deze binnen 10/15 minuten aanwezig zijn op de locatie. Per vakantie krijgen de pedagogisch medewerkers op de groep een papier met daarop de mensen wie, wanneer en op welk nummer te bereiken is. In de praktijk is dit echter nooit het geval. We openen en sluiten altijd met twee pedagogisch medewerkers, ook in de vakanties.

## **5. EHBO regeling**

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Binnen onze opvang hebben we dit ondervangen door alle pedagogisch medewerkers die bij ons werkzaam zijn op de groep (en de adjunct directeur) een kinder EHBO training te laten volgen. Al onze pedagogisch medewerkers hebben een certificering ontvangen welke om het jaar weer verlengd d.m.v. een herhalingscursus. Alle vaste pedagogisch medewerkers hebben een geldig BHV diploma.

## **6. Beleidscyclus**

We willen als organisatie voorkomen dat we alleen maar werken met "papieren tijgers". Er wordt daarom dus regelmatig gecheckt of we met elkaar nog wel de goede dingen doen! Open communicatie en elkaar durven aanspreken is daarbij heel belangrijk. Het beleid dat er ligt wordt levend gehouden door er regelmatig met elkaar over te hebben. Tijdens werkoverlegmomenten komen aspecten vanuit het pedagogisch beleid, voedingsbeleid, veiligheid- en gezondheidsbeleid e.d. ter sprake. Dit kan gebeuren met het complete team (KINDERDAGVERBLIJF, POV en BSO pedagogisch medewerkers) of in teams per locatie apart.

### **6.1. Plan van aanpak**

We werken vanuit **de PDCA cyclus**; Plan, Do, Check, Act

Plan:

1. Binnen de veiligheidsmonitor zijn de QuickScans voor de locatieleiders klaargezet
2. Er wordt afgesproken wanneer deze ingevuld moeten worden
3. Het beleid eromheen wordt verwoord door de adjunct directeur

Do:

1. De QuickScans worden uitgevoerd
2. De adjunct directeur checkt de QuickScans en stelt maatregelen op
3. De maatregelen worden besproken in het team evenals de overige uitkomsten
4. Er worden taken verdeeld wie welke maatregel op zich neemt en wanneer deze maatregel afgerond wordt.

Check:

1. Tijdens geplande werkoverlegmomenten komen er diverse zaken uit het veiligheid- en gezondheidsbeleid aan de orde. Dit kan gebeuren n.a.v. een inbreng van een medewerker of de adjunct directeur stelt een item centraal. Er wordt gekeken of de afspraken die gemaakt zijn nog actueel zijn of dat deze aangepast moeten worden.
2. De maatregelen worden met de pedagogisch medewerkers besproken die hier een actie op hadden of het wordt teambreed besproken. Kunnen we de maatregel afvinken of zijn er nog zaken voor nodig om de maatregel verder op te pakken (of is er inmiddels een nieuwe maatregel nodig omdat er zaken zijn veranderd).
3. Vieren van de successen die we hebben behaald met elkaar, wat loopt er allemaal al goed (en hoe komt dat)?

Act:

1. De punten vanuit de Check worden weer opgepakt, verbeterd, afgerond en/of aangepast.

Bij grote veranderingen of na 2 jaar worden bovenstaande stappen weer herhaald, beginnen bij de fase van Plan.

### **6.1.1. Welke maatregelen worden genomen?**

De maatregelen die worden genomen zijn afhankelijk van de uitkomst van de QuickScans, wijzigingen in de opvang en evaluatiemomenten met de werknemers. Voor een actueel overzicht met maatregelen verwijzen we naar bijlage 9. Hier staat de maatregel, de uitvoerder en de datum waarop de maatregel uitgevoerd moet zijn. Dit wordt gecheckt en afgevinkt.

### **6.1.2. Hoe worden maatregelen geëvalueerd?**

De maatregelen worden geëvalueerd tijdens de Check uit de PDCA cyclus.

Tijdens werkoverleg momenten wordt er met elkaar gekeken of de maatregelen afgehandeld zijn, en wat de gevolgen daar eventueel van zijn. Zijn er wijzigingen op de opvang, waardoor er andere maatregelen bijkomen of is er iets voor nodig om de maatregel te kunnen afronden.

Tijdens de evaluaties kan de adjunct directeur de sturende factor zijn en aangeven wat er geëvalueerd gaat worden, dit kan echter ook uit een medewerker komen.

## **7. Communicatie en afstemming intern en extern**

We vinden het belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheid- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheid- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Ook worden nieuwe pedagogisch medewerkers gekoppeld aan een maatje waar ze met al hun vragen of onduidelijkheden bij terecht kunnen.

Tijdens het werkoverleg is het bespreken van mogelijke veiligheid- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Pedagogisch medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

De oudercommissie wordt op de hoogte gebracht van het veiligheid- en gezondheidsbeleid en kunnen eventuele zaken die missen of in hun ogen niet kloppen aangeven. Het punt staat minimaal 2x per jaar op de agenda. Ouders treffen het beleid aan op onze website en worden hierop gewezen tijdens het intakegesprek.

## **8. Doelen**

### **Sociale Veiligheid**

#### **BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING**

##### **Het doel 'Ieder kind voelt zich veilig op de opvang'. Wordt bereikt door:**

We hebben duidelijke regels over hoe we met elkaar omgaan op het KINDERDAGVERBLIJF. Respect en vertrouwen staan daarbij voorop. Er wordt gekeken naar ieder individueel kind, wat het nodig heeft en daar wordt naar gehandeld. Elk kind heeft een eigen mentor, die nauw contact heeft met het kind en zijn/haar ouders voor een goede afstemming. We zorgen ervoor dat een kind zich veilig en geborgen voelt, waardoor het de pedagogisch medewerker weet te vinden wanneer er iets aan de hand is. Kinderen die nog niet bij machte zijn voor zichzelf op te komen worden hierin begeleidt. We leren de kinderen normen en waarden zoals; lief zijn voor elkaar, als er iets gebeurt wat je niet fijn vindt dan gebruik je woorden i.p.v. je handen, ieder kind mag er zijn, er wordt naar elkaar geluisterd etc. We hebben allen een VOG, werken volgens het 4-ogen principe en hebben een achterwachtingregeling. Daarnaast hebben we een protocol voor kindermishandeling, en duidelijke afspraken wat te doen bij calamiteiten. Ook zijn de pedagogisch medewerker EHBO gecertificeerd en zijn er altijd BHV'ers in het gebouw.

##### **Het doel 'Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten'. Wordt bereikt door:**

kinderen spelen altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. De deuren zijn beveiligd met hoge klinken, kinderen kunnen niet ongezien een andere ruimte in omdat de deuren beveiligd zijn met hoge klinken. We wijzen ouders/verzorgers erop deze deuren altijd goed te sluiten en houden dit zelf ook goed in de gaten. Tijdens uitstapjes of spelen op het plein tellen we hoeveel kinderen er meegaan en "inventariseren" we regelmatig of de kinderen er allemaal nog zijn. Als er onverhoopt een kindje wordt vermist dan treedt het protocol "vermissing kind" in werking.

##### **Het doel 'Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen'. Wordt bereikt door:**

Wanneer een kind start op het KINDERDAGVERBLIJF vindt er eerst een intakegesprek plaats. Daarin worden bijzonderheden m.b.t. het dagritme, voeding, gedrag en de gezondheid van het kind besproken. Daarna krijgt het kindje twee wen momenten om de overgang voor alle betrokkenen zo soepel mogelijk te laten verlopen. Het dagritme en de bijzonderheden van het betreffende kind wordt in zijn digitale 'kind verzorging' beschreven voorzien van datum en wordt aangepast wanneer er iets veranderd. Datum laatste aanpassing wordt altijd vermeld, zodat alle pedagogisch medewerkers weten wanneer het ritme voor het laatst veranderd is. Bij het kopje Veilig voelen hebben we al beschreven, hoe we dit op onze opvang realiseren. Alleen als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. We creëren een sfeer, waar openheid en eerlijkheid voorop staat. Als mentor houden we onze kinderen nauwlettend in de gaten dat ze zich goed voelen. Het afstemmen met ouders vinden wij belangrijk. tijdens contactmomenten worden bijzonderheden van



beide kanten openlijk besproken. wanneer nodig plannen we een gesprek in. Wanneer nodig worden er acties ondernomen

**Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming’.**

**Wordt bereikt door:**

We hanteren het volgende beleid: Kinderen, die door een vreemde worden opgehaald, moeten eerst een ID overhandigen. Zonder ID wordt eerst contact opgenomen met de ouders. Bezoekers moeten zich via de intercom melden, alvorens de deur wordt ontgrendeld. Onbekenden, die via school binnen lopen, wordt netjes gevraagd wie ze zijn en wat ze komen doen. Het breng en haalbeleid is bekend bij ouders.

## ***Sociale Veiligheid***

### **BELEID HALEN / BRENGEN**

**Het doel ‘Kinderen halen van en brengen naar school of uitstapjes is goed geregeld’.**

**Wordt bereikt door:**

Halen en brengen van en naar school is niet van toepassing op het kinderdagverblijf aangezien de kinderen door ouders/verzorgers zelf worden gebracht/gehaald. Tijdens uitstapjes gaan we wandelen of gebruiken we de fietskar. Hiervan zijn de ouders op de hoogte. ouders geven bij de intake wel/geen toestemming voor uitstapjes en hier houdt de pedagogisch medewerker rekening mee. Bij uitstapjes dragen de kinderen een vestje met ons logo op de achterkant of voorkant en zijn daardoor goed herkenbaar. Soms worden kinderen per auto vervoerd. Dit gebeurt in goed gekeurde autozitjes, die passen bij de leeftijd en gebruik van een veiligheidsgordel. Alle pedagogisch medewerkers hebben een inzittende verzekering. Wij hebben altijd een mobiele telefoon bij ons en de gegevens van ouders, zodat wij bij evt. calamiteiten direct hulp inroepen en ouders op de hoogte kunnen stellen. Indien een kind niet opgehaald wordt, neemt de pedagogisch medewerker contact op met de betreffende ouder en blijft ze onder de zorg van de medewerker totdat het kind gehaald is.

**Het doel ‘De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker naar ouder bij halen van en brengen naar school is goed geregeld’.**

**Wordt bereikt door:** Wij hanteren het volgende beleid: Als kinderen door een ander dan de ouders op wordt gehaald, wordt dit vooraf door ouders gemeld, ouders kunnen een foto via WhatsApp sturen of de desbetreffende persoon vragen om een ID kaart mee te nemen. De persoon, die ophaalt, laat de eerste keer een ID ter controle zien. Als kinderen altijd door een andere persoon wordt opgehaald, wordt dit vastgelegd in het kind dossier. Wij geven de vervangende ophaler dezelfde overdracht als we normaal bij de ouder zouden doen m.b.t. bijzonderheden m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling of fysieke gesteldheid vh kind van die dag(deel)

**Het doel ‘De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker naar school/ouder na een uitstapje is goed geregeld’.**

**Wordt bereikt door:** Bij het ophalen van de kinderen door de ouders, geven wij alle informatie m.b.t. het welbevinden van het kind, die van belang is.

## ***Sociale Veiligheid***

### **BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG**

#### **Het doel 'Pedagogisch medewerkers zijn in staat kindermishandeling te signaleren en het aan te pakken'. Wordt bereikt door:**

We hebben een protocol Kindermishandeling. Alle pedagogisch medewerkers weten dat zij deze bij vermoeden van kindermishandeling kunnen inzien en hierdoor op de juiste wijze de stappen kunnen ondernemen. Kinderen leren waarden en normen op het kinderdagverblijf. De belangrijkste regel is dat we elkaar geen pijn doen en ruzies oplossen met onze mond i.p.v. onze handen.

Grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen wordt direct opgepakt, uitgepraat en opgelost. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

#### **Het doel 'Er is een achterwachting opgesteld'. Wordt bereikt door:**

Wij maken gebruik van een achterwachting, waarbij duidelijk aangegeven staat welke personen op welke telefoonnummers te bereiken zijn gedurende de dag(en) in vakanties. Tijdens schoolweken is er altijd meer dan 1 persoon aanwezig in het gebouw.

#### **Het doel 'Pedagogisch medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken'. Wordt bereikt door:**

We hebben een protocol Kindermishandeling op het KINDERDAGVERBLIJF. Alle pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kunnen adequaat handelen bij (vermoeden van) kindermishandeling.

#### **Het doel 'Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door pedagogisch medewerkers'. Wordt bereikt door:**

We hebben een protocol Kindermishandeling op het KINDERDAGVERBLIJF. Alle pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kunnen adequaat handelen bij (vermoeden van) kindermishandeling. We hanteren het vier-ogen-principe en werken doorgaans met 2 tot 4 personen op de groepen. Er is voldoende toezicht en sociale controle om Kindermishandeling door collega's te signaleren. Verder is iedereen in het bezit van een VOG

#### **Het doel 'Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang'. Wordt bereikt door:**

Het KINDERDAGVERBLIJF grenst aan de onderbouw basisschool en BSO groep. Tijdens schoolweken zijn er heel veel pedagogisch medewerkers van school en opvang aanwezig. In de schoolvakanties kan het voorkomen dat iemand alleen staat op het KINDERDAGVERBLIJF, maar er zijn altijd 1 of meerdere collega's op de BSO aanwezig die in en uit komen lopen. Ook zijn er meerdere schoonmakers aanwezig. We voldoen dus aan het vier-ogen-principe.

## ***Veilig ontdekken***

### **BELEID SPEELMATERIAAL**

#### **Het doel 'Aangeboden speelmateriaal is veilig'. Wordt bereikt door:**

Binnen speelmateriaal is afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Speelgoed wordt tijdens het opruimen gecontroleerd. Kapot speelmateriaal wordt hersteld of vervangen. Daarnaast wordt goed opgelet dat speelmateriaal voorzien van kleine onderdelen aan tafel wordt gebruikt, zodat de baby's er niet bij kunnen. Aan de kinderen wordt geleerd voorzichtig te spelen zodat het niet op de grond valt en de kleintjes zich er in kunnen verslikken. Tijdens aanbod van deze materialen is de pedagogisch medewerker alert op klein materiaal. Indien het toch valt wordt het direct opgeruimd. Groot buitenmateriaal als toestellen worden jaarlijks gecontroleerd (wanneer toestellen eerder mankementen vertonen dan wordt dit gemeld aan de leidinggevende en onderneemt zij actie) voldoen aan de eisen van de Warenwet en hebben een keurmerk. Maandelijks vindt er ook een controle plaats door de eigen preventiemedewerker. Klein buiten speel-materiaal wordt dagelijks gecontroleerd en weggegooid als het kapot is.

#### **Het doel 'Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld'. Wordt bereikt door:**

we hebben de regel dat het speelgoed eerst opgeruimd moet worden voordat er ander materiaal gepakt wordt. speelgoed wat onder handbereik van de kinderen ligt wordt op vaste tijden met elkaar opgeruimd

### **BELEID SPELEN MET SNELHEID**

#### **Het doel 'Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen met snelheid'. Wordt bereikt door:**

Spelletjes met snelheid en waarbij gerend wordt, worden buiten gespeeld of in de gymzaal. Soms in de groep, maar alleen als dit de kinderen niet in gevaar brengt en onder direct toezicht van de pedagogisch medewerker. Buiten: Op de schommel mag 1 kind, er mag niet op gestaan worden en ook niet vanaf gesprongen worden. Er mag 1 kindje duwen, daarbij let de pedagogisch medewerker goed op en wijst eventueel op gevaar. Kinderen mogen niet op de schommel staan. Hard fietsen en rennen mag, maar daarbij leert de pedagogisch medewerker de kinderen rekening houden met elkaar en wijst indien nodig op gevaar.

**Het doel 'De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels'. Wordt bereikt door:**

Kinderen mogen niet hun fiets op het gras bij de schommel zetten. ze wachten op de stoep totdat het andere kind klaar is. er mag een kind helpen om de schommel te duwen. Daarbij leert de pedagogisch medewerker hoe dit kind dit het beste kan doen en wijst op mogelijk gevaar.

pedagogisch medewerker houdt dit in de gaten

**Het doel 'Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren'. Wordt bereikt door:**

De kinderen mogen op de stenen hard fietsen. Op het kunstgrasgedeelte mogen de kinderen niet met rijdend materiaal komen. Hier kunnen kinderen ook rustig zitten. Hetzelfde geldt voor de zandbak.

## **BELEID TREK EN DUWSPLEN (STOEIEN)**

**Het doel 'Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen'. Wordt bereikt door:**

Kinderen mogen best een beetje stoeien met elkaar. Daarbij rekening houdend met de volgende factoren. Is het niet te druk voor de andere kinderen, vindt iedereen het leuk. de pedagogisch medewerker grijpt in als het mis dreigt te gaan en maakt ze kinderen bewust van wat er gebeurt. Denk hierbij aan emoties, gevaar voor eigen veiligheid of dat van een ander kind. leert kinderen rekening houden met elkaar.

**Het doel 'Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over trek en duwspelen'. Wordt bereikt door:**

Idem als het vorige kopje: kinderen mogen best een beetje stoeien met elkaar. Daarbij rekening houdend met de volgende factoren. Is het niet te druk voor de andere kinderen, vindt iedereen het leuk. De pedagogisch medewerker grijpt in als het mis dreigt te gaan en maakt de kinderen bewust van wat er gebeurt. Denk hierbij aan emoties, gevaar voor eigen veiligheid of dat van een ander kind. leert kinderen rekening houden met elkaar.

## **BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN**

**Het doel 'Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken'. Wordt bereikt door:**

Kinderen die dit nog niet kunnen inschatten kunnen niet zelfstandig deze voorwerpen pakken. Wanneer oudere kinderen met deze voorwerpen spelen of werken gebeurt dit aan een hoge tafel.

**Het doel 'Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind'. Wordt bereikt door:**

Er wordt gereedschap aangeschaft welke geschikt is voor de leeftijd van het kind. Het gereedschap wordt regelmatig gecontroleerd of het niet defect is.

**Het doel 'Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken'. Wordt bereikt door:**  
Wanneer het nodig is dat kinderen beschermende kleding/schoeisel dragen wordt dit aangetrokken voordat de activiteit start.

**Het doel 'Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen'. Wordt bereikt door:**  
Er zijn afspraken gemaakt dat tijdens de activiteiten met gevaarlijke voorwerpen zoals blijven zitten tijdens de activiteit, beschermkleding aan, en materialen opruimen als je klaar bent. Het gebruik van de materialen wordt eerst voorgedaan en uitgelegd

**Het doel 'Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen'. Wordt bereikt door:**  
De gevaarlijke voorwerpen staan op een plek waar kinderen niet zelfstandig bij kunnen komen. In een magazijn met een deur met een hoge deurklink.

## **BELEID UITSTAPJES**

**Het doel 'De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig'. Wordt bereikt door:**

Tijdens uitstapjes maken we gebruik van de duo wandelwagen en buggy en/of bolderkar. We kijken naar de leeftijd van de kinderen en of ze al goed zelfstandig kunnen zitten. We hebben ook een bakfiets waar we kinderen vanaf ca. 2 jaar in kunnen vervoeren. Hier zitten gordeltjes in, zodat de kinderen vast zitten. De bakfiets wordt jaarlijks nagekeken bij de fietsenmaker of tussentijds bij gebreken. Vervoeren we kinderen met de auto dan gebruiken we stoeltjes die aan de wettelijke eisen voldoen en die passend zijn bij de leeftijd/gewicht van de kinderen.

**Het doel 'Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan'. Wordt bereikt door:**

De afspraken die gelden bij uitstapjes zijn veelal gelijk aan de afspraken op de groep. Voor een uitstapje worden de belangrijkste zaken ook weer herhaald met de kinderen.

**Het doel 'Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes'. Wordt bereikt door:**

Ook tijdens uitstapjes wordt er gekeken naar het kind-pedagogisch medewerker ratio. Afhankelijk van het type uitstapje kan het zijn dat we extra pedagogisch medewerkers meenemen om de veiligheid te waarborgen. In principe gaan we nooit alleen op uitstapje.

**Het doel 'De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend'. Wordt bereikt door:**

Bij het plannen van het uitstapje worden de risico's in kaart gebracht en wordt er gekeken waar de pedagogisch medewerkers rekening mee moeten houden en hoe ze op bepaalde zaken kunnen anticiperen. Dit geldt ook voor de weg er naar toe.

## **BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN**

**Het doel 'Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen op risicovolle plekken'. Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang zijn niet veel plekken waarbij de term "risicovol" past. Er zijn wel afspraken over de plekken waarbij kinderen meer risico lopen op een "ongeval". Zo weten de kinderen dat ze bij het speeltoestel moeten wachten met het trappetje opklimmen totdat het andere kind boven is. Er klimmen meerdere kinderen tegelijk, maar we houden goed in het oog dat dit voorzichtig gebeurt. Er zijn ook afspraken over het glijden van de glijbaan.

**Het doel 'Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd'. Wordt bereikt door:**

Het terrein is rondom afgeschermd zodat kinderen niet in de buurt kunnen komen van de weg.

## **BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel 'Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen'. Wordt bereikt door:**

Kinderen kunnen op de dagopvang zowel binnen als buiten veilig uit het zicht spelen. Dit weten we te waarborgen omdat we met veilig spelmateriaal werken. Daarnaast is de ruimte buiten zo gesitueerd dat kinderen niet weg kunnen van het plein. Op de plekken waar wel toezicht nodig is zorgen we ook dat er een medewerker aanwezig is. Dit is ook afhankelijk van de leeftijden van de kinderen die op dat moment aan het spelen zijn.

**Het doel 'Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen uit het zicht'. Wordt bereikt door:**

De kinderen weten dat er altijd een medewerker in de buurt is. Dus wanneer er iets aan de hand is weten ze dat de afspraak is dat er hulp gehaald wordt bij de medewerker.

## ***Brandveiligheid***

## **BELEID BRAND MELDEN EN BLUSSEN**

**Het doel 'Alle pedagogisch medewerkers weten hoe moet worden gehandeld wanneer (kleding van) personen brand vat'. Wordt bereikt door:**

Alle pedagogisch medewerkers zijn in bezit van een BHV certificaat, waarbij handelen bij brand ter sprake is gekomen. Iedereen weet dat brandende kleding gedoofd kan worden met een blusdeken of evt. wollen jas (geen synthetisch materiaal) m.b.v. water of anders door rollen over de grond. Ook dat vastzittende kleding niet verwijderd mag worden van de huid

**Het doel 'Iemand is aangewezen om de brandweer op te vangen op een daarvoor aangewezen plaats'. Wordt bereikt door:**

Zodra er brand uitbreekt, wordt het gebouw via het brandalarm op de hoogte gesteld en ontruimd. De Bhv'ers verdelen de taken, waarbij de brandweer wordt opgeroepen en wordt opgevangen door de betreffende BHV er.

**Het doel 'Een snelle brandmelding aan de brandweer is geregeld'. Wordt bereikt door:**

Zodra het Brandalarm af gaat, neemt de hoofd Bhv'er het voortouw en verdeelt de taken onder de andere Bhv'ers. onder andere het contact opnemen met de brandweer. Er vinden jaarlijks meerdere aangekondigde en onaangekondigde brandoefeningen plaats.

### ***Brandveiligheid***

#### **BELEID BLUSMIDDELEN**

**Het doel 'De blusmiddelen zijn veilig'. Wordt bereikt door:**

De blusmiddelen worden jaarlijks gecontroleerd en de pedagogisch medewerkers weten hoe ze deze moeten gebruiken.

**Het doel 'Er zijn voldoende en duidelijk te herkennen blusmiddelen aanwezig'. Wordt bereikt door:**

De blusmiddelen zijn duidelijk te herkennen aan de afbeeldingen die erop staan

### ***Veilig ontdekken***

#### **BELEID SPELEN OP HOOGTE**

**Het doel 'Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit'. Wordt bereikt door:**

Onze speeltoestellen voldoen aan de eisen van de Warenwet en aan de Europese normen.

**Het doel 'Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen op hoogte'. Wordt bereikt door:**

Er zijn op de KINDERDAGVERBLIJF duidelijke afspraken gemaakt over het spelen van kinderen klimtoestel/glijbaan. Ze mogen deze gebruiken zoals bedoeld. Verder mogen de

kinderen niet voor de schommel staan als deze gebruikt wordt en niet op het hek klimmen. De pedagogisch medewerker kijkt goed naar wat elk individueel aankan. Waar nodig begeleidt zij bij het gebruik van de toestellen. Er staat altijd een pedagogisch medewerker naast de glijbaan. Wanneer dit niet mogelijk is, bijvoorbeeld omdat er te weinig pedagogisch medewerkers buiten staan, dan wordt de glijbaan gesloten.

**Het doel 'Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen'. Wordt bereikt door:**

Kinderen ontdekken zelf stap voor stap de toestellen en bepalen zelf of zij wel/niet een toestel willen beklimmen. Hierbij worden ze begeleid en ondersteund door de pedagogisch medewerker

### ***Veilig en gezond gebouw en buitenruimten***

#### **BELEID VEILIG GEBOUW**

**Het doel 'Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

Deuren zijn voorzien van vingersafes. Daarnaast wordt kinderen geleerd voorzichtig met de deuren om te gaan

**Het doel 'De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

Kinderen moeten rustig lopen in de groep, als er onder begeleiding een spel gedaan wordt waarbij kinderen rennen, trekken ze de sokken uit of hebben goed antislip schoeisel aan

**Het doel 'Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

Alle ramen zijn veilig en afgesloten en niet te openen door kinderen. De kinderen mogen niet in raamkozijnen (dit is alleen van toepassing in de gymzaal) zitten.

**Het doel 'Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

Door het hele gebouw wordt gebruik gemaakt van vloerverwarming. Er zijn geen radiatoren aanwezig.

**Het doel 'Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

De muren in het gebouw, maar m.n. de gymzaal, waar gesport wordt, bestaan uit glad afgewerkt materiaal, waardoor kans op letsel bij vallen verkleind worden

**Het doel 'De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

De kinderen vanaf 3 jaar van het kinderdagverblijf maken gebruik van de trap naar de eerste verdieping. De trap is voorzien van een dubbele leuning, een lage leuning voor kinderen en een leuning op normale hoogte. Er gaat altijd een pedagogisch medewerker mee wanneer de kinderen gebruik maken van de trap. De kinderen



houden de trapleuning vast wanneer zij naar boven lopen en worden ondersteunt door een pedagogisch medewerker. Wanneer zij naar beneden gaan, gaan zij op hun billen naar beneden.

**Het doel 'Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**  
De elektra is in orde, want het is een nieuw gebouw. Stopcontacten zijn beveiligd.

## **BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN**

**Het doel 'Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box'. Wordt bereikt door:**

We hebben op het kinderdagverblijf een hoge box en een grond box. Deze wordt afgesloten d.m.v. een veilige sluiting. Oudere kinderen mogen niet zonder toezicht in de grond box met een baby spelen. Soms speelt een ouder kind alleen in de grond box om daar te kunnen spelen, zonder dat andere kinderen hem/haar in het spel stoort. In de (grond)box ligt alleen spelmateriaal wat veilig en geschikt is voor het ontwikkelingsniveau van het kind. De pedagogisch medewerker is hier alert op.

**Het doel 'Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

Al ons grote meubilair is veilig en kan niet omvallen. Er is overal voldoende loopruimte bij open zetten van deuren van kasten. Op het kinderdagverblijf hebben we bakkenkasten, waarbij de bakken uit de kast meegenomen kunnen worden naar een plek om te spelen. Hier kunnen geen vingers klem tussen komen te zitten. Er staan stellingkasten met bakken in het magazijn van de gymzaal. Deze ruimte is verboden voor de kinderen. De pedagogisch medewerker zet vooraf alle materialen in de gymzaal en ruimt aan het eind de materialen weer op!

**Het doel 'Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is'. Wordt bereikt door:**

Onze ruimtes zijn ruim opgezet, zodat er voldoende ruimte is om de meubels heen om veilig te kunnen lopen en spelen. De kapstokken bevinden zich in zgn. lockers en steken niet uit, waardoor kinderen zich zouden kunnen bezeren. Kabels van computers bevinden zich tegen de muren, waardoor er niet over gestruikeld kan worden. Losse apparaten met snoeren zijn hoog opgeborgen of worden in aparte ruimtes gebruikt, waar kinderen niet komen

**Het doel 'Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen'. Wordt bereikt door:**

Alle schoonmaakmiddelen en medicijnen zijn hoog opgeborgen in kasten verboden voor kinderen. Kinderen mogen niet zonder begeleiding in de kopieerruimte, waar toners ed.

staan. Kinderen komen niet in de printruimte! Voor de duidelijkheid is een bord geplaatst voor kinderen dat zij hier niet mogen komen.

## **BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

### **Het doel 'De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen'. Wordt bereikt door:**

Ons kinderdagverblijf voldoet aan de richtlijnen binnen-en buitenmilieu. We zitten in een nieuwbouwpand en voldoen aan de nieuwste eisen.

**Het doel 'De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen'. Wordt bereikt door:** De ruimtes zijn vrij van vloerbedekking en stoffen materialen. Er wordt gelucht in de slaapkamers bij het verwisselen van het beddengoed. Pluche speelgoed en verkleedkleden e.d. worden regelmatig gewassen. Er wordt elke dag stof gezogen en gedweild.

### **Het doel 'Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven'. Wordt bereikt door:**

In de ruimte is vloerverwarming. In de winter zorgt deze vloer voor fijne temperaturen ook voor de kleintjes die op de grond kruipen en spelen. In het gebouw is sprake van een klimaatbeheersingssysteem. In de zomermaanden is het daardoor lekker koel in de ruimtes

### **Het doel 'Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen'.**

#### **Wordt bereikt door:**

Er worden geen (schoonmaak)middelen gebruikt op de groep met giftige dampen wanneer er kinderen aanwezig zijn.

### **Het doel 'De ruimtes zijn schoon'. Wordt bereikt door:**

Op de groep hanteren we een schoonmaakschema waarin terug te vinden is wat, wanneer en hoe schoongemaakt moet worden. Dit wordt bijgehouden door de pedagogisch medewerkers. Daarnaast wordt de ruimte elke dag schoongemaakt door een schoonmaakster die de platte vlakken, de sanitaire ruimtes en vloeren goed schoonmaakt met de daarvoor bestemde schoonmaakmiddelen

## **BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN**

**Het doel 'De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen'.**

**Wordt bereikt door:**

De buitenruimte is zo ingedeeld dat kinderen op diverse plekken kunnen spelen met verschillende spelactiviteiten. In het midden staat een klimtoestel met glijbaan waar genoeg ruimte omheen is voorzien van kunstgras. Om die ruimte heen is een betegeld stuk waar kinderen kunnen fietsen e.d. De zandbak is in een hoek geplaatst, zodat kinderen hier vrij kunnen spelen en niet het risico lopen dat ze omver gelopen worden. De schommel is ook aan de zijkant geplaatst zodat het niet aantrekkelijk is om er omheen te lopen. Er is een baby grond box aanwezig waar de allerkleinste veilig en ongestoord kunnen spelen.

**Het doel 'De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang'. Wordt bereikt door:**

Het hele buiten terrein is omheind door een hekwerk welke voldoet aan de eisen. Het plein wordt niet gebruikt voor fietsen e.d. De stalling daarvan is buiten het plein. Het hekwerk heeft een poort met een kind veilige sluiting.

**Het doel 'Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op'. Wordt bereikt door:**

Het terrein is zo ontworpen dat er geen oneffenheden in de bestrating zitten. Er is een opstaande rand van het kunstgras gedeelte naar de verharding. We merken dat kinderen dit als een uitdaging gebruiken. De dreumesen oefenen met opstappen en afstappen. De rand is duidelijk te zien en kinderen worden er ook op geattendeerd.

**Het doel 'De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten'. Wordt bereikt door:**

Er staan geen gevaarlijke planten op het terrein. Vuil wordt meteen verwijderd wanneer pedagogisch medewerkers dit opmerken.

## **Verzorgen**

### **BELEID SLAPEN**

#### **Het doel 'Kinderen slapen in een veilig bed'. Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang gebruiken we bedjes die voldoen aan de wet Kinderbedden en boxen. We controleren regelmatig de sluitingen van de bedden. We wennen ons aan om de bedden meteen te sluiten wanneer we een kindje naar bed hebben gebracht. Naast veilige bedden, zorgen we er ook voor dat de bedden kort worden opgemaakt, zodat kinderen niet naar onderen onder de dekens kunnen schuiven. Daarnaast wordt er goed gekeken dat kinderen niet te warm worden toegedekt. Dit verschilt per kind, het ene kind ligt in een slaapzak en andere kinderen slapen onder een laken en deken

#### **Het doel 'Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol Kinderopvang ter preventie van wiegendood opgevolgd'. Wordt bereikt door:**

We werken op de dagopvang met een veilig slapen protocol. Dit protocol is bij alle pedagogisch medewerkers bekend en hangt in verkorte vorm ook op de slaapkamer van de opvang. Wanneer ouders aangeven dat een kind ingebakerd moet worden of op zijn/haar rug rolt bespreken we het veilig slapen protocol ook met de ouders. Blijven ouders bij de wens dan geven zij schriftelijk toestemming en krijgen de pedagogisch medewerkers uitleg over hoe te bakeren.

#### **Het doel 'Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden'. Wordt bereikt door:**

Op de slaapkamer is een babyfoon aanwezig, zodat we de geluiden van de slaapkamer meekrijgen op de groep. Daarnaast is er een langwerpige raam in de deur waardoor we naar binnen kunnen kijken, zo zien we niet alle bedjes, maar wel een groot deel. Tot slot gaan de pedagogisch medewerkers regelmatig even naar binnen om een te checken hoe het gaat in de slaapkamer. Bij kinderen die pas gestart zijn we extra alert en kijken we nog vaker.

#### **Het doel 'Kinderen slapen in een schoon bed'. Wordt bereikt door:**

De bedden worden elke dag verschoond. Mocht er tussentijds een wisseling plaatsvinden van kinderen in hetzelfde bed dan wordt het beddengoed vervangen, zodat het 2e kind in een schoon bed geplaatst kan worden.

**Het doel 'Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer'. Wordt bereikt door:**

In de slaapkamer van de opvang staan bedden en een peuter bed. De babyfoon is hoog geplaatst en het raam met zonnewering is hoger dan 1.20. In de bedjes ligt geen speelgoed en er hangen geen mobieleën boven het bed. Alle bedjes voldoen aan de nieuwste richtlijnen.

## **BELEID ZONBESCHERMING**

**Het doel 'Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging'. Wordt bereikt door:**

Wanneer de temperaturen oplopen en de zon weer veelvuldig schijnt geven wij aan ouders aan dat we het fijn vinden wanneer ze de kinderen ingesmeerd brengen en eventueel een petje o.i.d. willen meegeven. Daarnaast smeren wij zelf de kinderen in wanneer ze naar buiten gaan met factor 50. Op de heetste momenten van de dag (veelal tussen 11.30 en 15.30) gaan wij niet naar buiten. Tijdens de overige momenten zorgen we voor schaduwplekken. Boven de zandbak hangt een schaduwdoek. In deze periode zorgen we ook altijd voor extra drinkmomenten of zorgen we ervoor dat kinderen buiten zelf water kunnen pakken. Kinderen onder de 1 jaar houden we zoveel mogelijk uit de zon!

## **BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTEKIEMEN**

**Het doel 'De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt'. Wordt bereikt door:**

We laten kinderen buiten geen voedsel eten of drinken wat wespen en/of bijen aantrekt. We maken plakkerige handen en monden schoon voor het naar buiten gaan. We hebben altijd een pincet en speciaal spuitje mee tegen steken. Als het kind wordt gestoken verwijder de angel direct en zuig het gif weg met het speciale spuitje. Wanneer er een allergische reactie ontstaat nemen we contact op met de huisarts. Bij een uitstapje in het bos zorgen we ervoor dat kinderen lange broeken en dichte schoenen aanhebben. Bij terugkomst controleren we op teken en verwijderen we de teek wanneer er een zit. We markeren de plek en geven het door aan de ouders.

**Het doel 'Kinderen en pedagogisch medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

We leren de kinderen te niezen in een papieren zakdoekje of in hun elle boog. Dit doen de pedagogisch medewerkers zelf ook. Het papieren zakdoekje wordt meteen weggegooid. Hoesten idem.

Wanneer er veel gehoest en geniest wordt zorgen we ook voor meer handen was momenten.

**Het doel 'Kinderen en pedagogisch medewerkers wassen regelmatig goed hun handen'. Wordt bereikt door:**

Handen wassen doen we regelmatig met water en zeep, we hanteren daarbij de volgende normen: Was handen vóór: Het bereiden of aanraken van het eten en flesvoeding. Het eten of helpen bij het eten. Het verzorgen van een wond. Het aanbrengen van crème of zalf. Was handen na: Het bezoek aan het toilet. Het verschonen van een luier. Het afvegen van de billen van een kind. Het contact met lichaamsvocht zoals speeksel, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed. Het verzorgen van een wond. Bij zichtbaar of voelbare vuile handen. Het hoesten, niezen of het snuiten van de neus (ook bij gebruik van een zakdoek). Het buitenspelen. Het contact met vuil textiel, afval of de afvalbak. Het schoonmaken. Het uittrekken van de handschoenen. De peuterwc's en de wastafel wordt tussen de middag nog extra schoongemaakt.

**Het doel 'Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden'. Wordt bereikt door:**

Het huishoudelijk afval wordt verzameld in een afgesloten prullenbak in de keuken, waar de kinderen niet mogen komen. De zak wordt elke dag geleegd en in de ondergrondse container buiten gegooid. De luieremmer wordt tussen de middag geleegd en aan het einde van de dag. Ook deze is afgesloten!

**Het doel 'Kinderen spelen met schoon speelgoed'. Wordt bereikt door:**

Het speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt. Hoe vaak en hoe is afhankelijk van het type speelgoed. Er hangt een schoonmaaklijst op de groep. Wanneer het speelgoed zichtbaar vies is wordt het uiteraard meteen schoongemaakt.

**Het doel 'Kinderen en pedagogisch medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft'. Wordt bereikt door:**

We hanteren de richtlijnen uit de hygiënerichtlijn: Was de handen voor en na de wond- of huidverzorging. Gebruik een spatel als u crème uit een pot schept. Spoel het wondje schoon met water. Dep pus of wondvocht met bijvoorbeeld een steriel gaasje. Dek het wondje af met een pleister of verband. Verwissel de pleister of verband om het wondje of huid schoon te houden.

**Het doel 'Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes)'. Wordt bereikt door:**

Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken. Wanneer de doeken zijn gebruikt worden deze meteen in de wasmand gehangen en vervangen door schone doeken.

**Het doel 'Kinderen kunnen zonder ziek te worden in zwembadjes spelen, als deze in de zomer worden opgezet'. Wordt bereikt door:**

Wanneer er in de zomermaanden een badje wordt neergezet houden we ons aan de hygiënerichtlijnen: Controleer of het bad schoon is voordat u dit vult met water. Vul het bad elke dag met drinkwater. Ververs het water direct zodra het zichtbaar vervuild is. Gebruik alleen speelgoed wat tegen water kan zoals kunststof of roestvrijstaal. Maak bad speelgoed schoon na gebruik. Zorg ervoor dat er geen dieren in het water kunnen komen. Maak het zwembadje schoon na ieder gebruik.

**Het doel 'Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen'. Wordt bereikt door:**

De zandbak is afgedekt door middel van een net, waardoor de katten niet in de zandbak kunnen komen. Het zand wordt regelmatig gecontroleerd op viezigheid en in de herfst worden de bladeren van de bomen eruit gehaald. Het zand wordt verversed wanneer nodig (ca. 1 x per jaar). Als de kinderen gespeeld hebben in de zandbak kloppen zij de kleren af en wassen zij hun handen. In de zandbak wordt niet gegeten en gedronken.

## **BELEID DIERENBEZOEK / AGRARISCHE KINDEROPVANG**

**Het doel 'Kinderen worden niet ziek door contact met dieren'. Wordt bereikt door:**

Wanneer de kinderen een bezoek brengen aan de kinderboerderij, wassen zij hun handen nadat ze dieren hebben aangeraakt. Dit geldt uiteraard ook voor de pedagogisch medewerkers

## **BELEID MEDISCH HANDELEN**

**Het doel' Pedagogisch medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldig medische behandeling te geven'. Wordt bereikt door:**

Al onze pedagogisch medewerkers hebben een geldig certificaat kinder-EHBO. In onze beleidsstukken staan de stappen omschreven hoe we correct kunnen omgaan met kleine wondjes en bijtincidenten. Op het moment dat er medicijnen gegeven moeten worden aan een kind, moet de ouders schriftelijk toestemming geven. Het medicijn dient in de originele verpakking met de bijsluiters meegegeven te worden.

**Het doel 'Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO'. Wordt bereikt door:**

Al onze pedagogisch medewerkers hebben een geldig certificaat kinder-EHBO.

*Verzorgen*

## **BELEID VERSCHONEN / TOILETGEBRUIK**

**Het doel 'Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond'. Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang staat een gecertificeerde commode, met een wasbak ernaast met warm water. Deze is in hoogte verstelbaar en heeft een trappetje achter de deur zodat kinderen die dit al kunnen zelf veilig omhoog kunnen klimmen. Het trappetje heeft een kinderbeveiliging dus alleen een medewerker kan deze uittrekken. Op de tafel ligt een verschoonmat, deze wordt regelmatig gecontroleerd op defecten. Na iedere verschoonbeurt wordt de mat gedesinfecteerd met een oplossing van alcohol en water. De spuitbus met dit desinfecteermiddel wordt hoog weggezet en na iedere dag geleegd. Na het verschoonen wordt de luier direct in de afgesloten luier-dispenser gegooid en wassen de pedagogisch medewerkers hun handen. Kinderen worden niet alleen gelaten wanneer zij op de commode liggen.

**Het doel 'Het toilet bezoek of op een potje gaan, gebeurt veilig en hygiënisch'. Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang hebben we twee peutertoiletten tot onze beschikking. We gebruiken geen potjes. De kinderen leren hoe ze na het toiletbezoek moeten afvegen en handen wassen. De pedagogisch medewerkers helpen hierbij en wassen uiteraard zelf ook hun handen na het helpen. De pedagogisch medewerkers houden in de gaten of de toiletten gedurende de dag niet te erg zichtbaar vervuild raken. Is dit wel het geval dan wordt er tussentijds schoon gemaakt. Aan het einde van de dag worden de sanitaire ruimte inclusief toiletten schoongemaakt door de schoonmaaksters met de juist geschikte producten.

**Het doel 'Kinderen worden verschoond op een veilige aankleedtafel'. Wordt bereikt door:**

Zie punt veilig en hygiënisch verschoonen

***Verzorgen***

**BELEID FOPSPEEN GEBRUIK**

**Het doel 'Fopspeen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziektekiemen wordt voorkomen'. Wordt bereikt door:**

Ouders geven de kinderen zelf een fopspeen mee mocht het kind hier gebruik van maken. Alle fopspeen worden bewaard in een persoonlijk bakje van het kind. Bij de wat oudere kinderen is de regel dat de speen alleen mee mag in bed. Bij de allerjongsten komt het voor dat de speen even mee gaat in de box of wipstoel. Wanneer deze valt spoelen de pedagogisch medewerkers de speen af onder de hete kraan. We checken de speenen op defecten, wanneer dit het geval is geven wij aan ouders aan dat de speen defect is en of er een andere speen meegegeven kan worden. Aan de speenen hebben we geen koordjes hangen i.v.m. verstikkingsgevaar.

***Verzorgen***



## BELEID ETEN/DRINKEN

### **Het doel 'Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd'. Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang hebben we kinderstoelen voor de allerkleinsten, die kunnen in ligstand geplaatst worden, maar ook rechter op. De kinderen zitten hierin met een driepuntsgordel vast. We hebben ook kinderstoelen voor kinderen van 6 maanden en ouder. Ook deze kinderstoelen hebben een tuigje waarmee kinderen vast gezet kunnen worden. Voor de oudere kinderen hebben we 2 ronde tafels met daarbij passende stoelen, de oudere kinderen kunnen hier aan zitten. Hierin zitten de kinderen 'los' vanaf 2. Er wordt gekeken naar het kind welke plek en zitplaats het meest geschikt is.

### **Het doel 'Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden'. Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang volgen we de richtlijnen van het HACCP. De richtlijnen staat verwoord in onze beleidsstukken. Voedingsmiddelen worden in de koelkast bewaard (niet warmer dan 7C) en worden gecodeerd op de dag dat ze aangebroken worden. De werkplek in de keuken is schoon en wordt dagelijks (en na het bereiden van het voedsel) schoongemaakt met allesreiniger. Voor het bereiden van het voedsel, drinken, flesvoeding wast de medewerker zijn/haar handen. De koelkast wordt regelmatig gecheckt of de producten nog goed zijn, dit geldt ook voor de producten die buiten de koelkast bewaard worden.

**Het doel 'Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken'. Wordt bereikt door:** Bij het bereiden van het eten wordt onderscheid gemaakt in de verschillende leeftijden van kinderen. Zo wordt het fruit voor de baby's gepureerd en voor de dreumesen en jonge peuters klein gesneden. We zijn extra alert op de fruit- en groente soorten waarbij verstikkingsgevaar het grootst is namelijk tomaatjes en druiven. Deze snijden we door de lange zijde doormidden. Bij het geven van brood zorgen we ook voor kleinere stukjes bij de kleinere kinderen. Bij het geven van eten en drinken dat verwarmd is controleren we de temperatuur voordat we het aan het kind geven, zodat het kind zich niet kan branden. We geven geen honing aan kinderen onder de 1 jaar.

### **Het doel 'Heet eten en drinken leiden niet tot letsel'. Wordt bereikt door:**

Wanneer het eten is verwarmd of het drinken is verwarmd, checken de pedagogisch medewerkers eerst de temperatuur alvorens het eten en/of drinken aan de kinderen te geven. Kinderen wordt ook geleerd om eerst voorzichtig te voelen met de lippen en te blazen voordat ze een slok/hap nemen. Wanneer pedagogisch medewerkers thee/koffie drinken dan worden de kopjes buiten het bereik van de kinderen gezet. We maken geen gebruik van tafellakens om het risico te voorkomen dat er dingen omver getrokken worden.

## **9. Maatregelen n.a.v. QuickScan**

Onderwerp	Actie	Wie?	Voor wanneer?	Check
-----------	-------	------	---------------	-------

Brand oefening 2024	Brand oefening plannen en uitvoeren	Vanessa en Jill	Data staan al gepland 4 x per jaar	ja
Hygiëne	Digitale hoofdthermometer	Vanessa	augustus	ja
Commode	Deurslot maken op deurtje trap van de commode	Vanessa	Januari 2024	ja
Slaapkamer	Beleid veilig slapen aanpassen i.v.m. gebruik Leander wieg	Vanessa	Februari 2024	ja
Risico inventarisatie nalopen		Hele team per groep.  Vanessa aanvullingen/aanpassingen verwerken	Teamdag mei	Ja  ja
Zand verwijderen speelplein ivm gevaar voor uitglijden overmatig zand	Actie tuinman laten verwijderen		Augustus	ja