



Veiligheid- en gezondheidsbeleid

## Index

H1 Inleiding	2
H2 Grote Risico's	3
H3 Omgang met kleine risico's	7
H4 Thema's uitgelicht	8
H4.1 Grensoverschrijdend gedrag	8
H4.2 Vierogenprincipe	9
H4.3 Achterwachtregeling	9
H5 EHBO regeling	10
H6 Beleidscyclus	11
H6.1 Plan van aanpak	11
H6.1.1. Welke maatregelen worden er genomen?	12
H6.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	12
H7 Communicatie en afstemming intern en extern	13
H8 Maatregelen n.a.v. quickscan	14
H9 Doelen vanuit de quickscan	15
H10 Afspraken speelplein Enk Risico inventarisatie PEUTEROPVANG de Sprankeltjes	27

## **1. Inleiding**

Het doel van ons veiligheids- en gezondheidsbeleid is om kinderen, pedagogisch medewerkers en ouders een veilige en gezonde speel- en leer- en werkomgeving te bieden, waarbij eventuele risico's tot een minimum worden beperkt.

Het beleid wordt gedurende de jaren geactualiseerd, bijgewerkt en regelmatig besproken tijdens werkoverleggen. Zo blijven we scherp en kunnen we ook bij veranderingen in de omgeving of situatie, beschikken over een beleid dat direct toegepast kan worden.

We kunnen met dit plan niet alle incidenten voorkomen. Er kan altijd iets mis gaan. Daarom vinden we het naast een beleid ook erg belangrijk dat we kinderen leren om op een goede manier van risico's om te gaan.

Mocht u aanvullingen hebben of tegen zaken aanlopen die u mist dan horen wij dat graag.

We staan open voor suggesties om de peuteropvang nog veiliger en gezonder te maken.

Het actuele beleid vindt u op de groep en op onze website onder het kopje "downloads".

## **2. Grote risico's**

### **De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen**

---

De risico's onder de noemer veiligheid kunnen verdeeld worden onder fysieke veiligheid en sociale veiligheid. Hieronder vindt u een uitwerking van de risico's met grote gevolgen voor de fysieke veiligheid en de sociale veiligheid. Voor een algeheel overzicht verwijzen we naar H9 waarin de uitkomst van alle QuickScans aangeven hoe wij de veiligheid waarborgen.

#### **Fysieke veiligheid**

##### *Kind valt van een hoogte af*

Op de opvang hebben we afspraken gemaakt met de kinderen dat zij niet mogen klimmen om banken, stoelen, etc. Bij correctie wordt aangegeven door de pedagogisch medewerkers wat er wel wordt verwacht (bijvoorbeeld; "We zitten op de bank") Buiten krijgen zij deze vrijheid wel onder begeleiding van een pedagogisch medewerker waar nodig. Door kinderen te begeleiden tijdens het klimmen in de beginfase en samen te ontdekken welke risico's er aanzitten leert het kind de (on)mogelijkheden. Ook hier zijn afspraken gemaakt zodat het helder is wat er van de kinderen wordt verwacht. (bijvoorbeeld; "bij het klimmen houd je je goed vast aan...", wachten op je beurt, etc.)

De peuters die nog verschoond worden op de commode klimmen hier zelf op en af, maar alleen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker op de groep. Op de commode laten we de kinderen niet alleen.

##### *Kind stikt in speelgoed of in eten*

Het speelgoed dient afgestemd te zijn op de leeftijdsgroep van het kind en dient veilig te zijn. We controleren het speelgoed regelmatig of er geen losse onderdelen zijn. Zo ja dan wordt het speelgoed meteen verwijderd.

We zijn extra alert op het snijden van druiven en tomaatjes (door de lange lengte door de helft), omdat hierbij het verstikkingsgevaar nog groter is. Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een geldig Kinder EHBO diploma. In geval van verstikking weten zij hoe te moeten handelen.

##### *Kind verdrinkt*

Jonge kinderen kunnen al verdrinken in een heel dun laagje water. Om deze reden zijn wij ook extra voorzichtig met water op de opvang. De buitenruimte is omheind zo kunnen de kinderen hier niet weggelopen en bij een vijver in de buurt komen van mensen in de wijk. In de zomer wanneer we buiten met water spelen doen we dit ook met een heel klein laagje water in de badjes en is er altijd een pedagogisch medewerker bij aanwezig. We zijn er van op de hoogte dan een kind dat verdrinkt geen geluid maakt, dus de ogen van deze pedagogisch medewerker zijn gericht op het badje. Kinderen worden niet alleen gelaten!

### *Kind komt in aanraking met chemische middelen of medicijnen*

Alle producten die hieronder vallen worden buiten het bereik van kinderen opgeborgen. De keuken is op de groep, maar we bewaren de schoonmaakmiddelen achter een gesloten kast. Middelen die we nodig hebben bij de verzorging van de kinderen of medicijnen van kinderen zitten in hun persoonlijke mandje. Deze staan hoog boven de commode waar de kinderen er zelf niet bij kunnen.

### *Kind verbrandt zich*

Wanneer de pedagogisch medewerkers hete thee of koffie drinken in de groepsruimte zorgen zij ervoor dat deze dranken hoog weg worden gezet of uit het bereik van de kinderen op de tafel. Er wordt geen gebruik gemaakt van kledjes o.i.d. welke kinderen van de tafel zouden kunnen trekken. Er wordt sowieso nooit thee/koffie gedronken met een kind op schoot.

## **Sociale veiligheid**

### *Kind wordt vermist*

Op de opvang hanteren wij een protocol wat te doen bij vermissing van een kind. De mogelijkheid dat een kind vermist raakt kan in verschillende situaties een risico vormen. Bijvoorbeeld tijdens een uitje of tijdens het haal- en brengmoment. Tijdens een uitje zorgen we ervoor dat er ook dan voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, er kan ook voor gekozen worden om juist extra begeleiding te regelen. Dit is afhankelijk van het soort uitstapje. Met de kinderen worden afspraken gemaakt waar ze de pedagogisch medewerkers kunnen vinden en wat ze moeten doen in geval van "nood". Voor het volledige protocol verwijzen wij naar ons beleidsstuk.

Tijdens de ophaalmomenten zorgen we altijd voor een warme overdracht. Ouders zijn op de hoogte dat ze de deuren goed moeten sluiten (ook de deur van de groep) om te voorkomen dat andere kinderen ook mee lopen de gang op. We geven de kinderen alleen mee aan de bij ons bekende ouders/verzorgers. Komt een andere volwassene het kind ophalen dan willen we dit op voorhand van de ouders horen en moet diegene die komt ophalen zich kunnen legitimeren.

### *Een kind wordt mishandeld en/of seksueel misbruikt op de groep/thuis door pedagogisch medewerkers/ouders/andere personen*

Al onze pedagogisch medewerkers en personen die regelmatig in dezelfde ruimtes zijn als de kinderen (denk aan vrijwilligers, stagiaires, schoonmaaksters, trainers Beweegwijs) staan ingeschreven in het personenregister, zodat zij continue gescreend kunnen worden.

We werken vanuit het vierogen-principe. Bij de invulling van het vierogen-principe dient er rekening te worden gehouden met de voorspelbaarheid, mogelijkheid en frequentie waarin een pedagogisch medewerker alleen op de groep of in het centrum is. Wij geven invulling aan het vierogen-principe door:

- *een open professioneel werkklimaat te creëren met een lage drempel om elkaar aan te spreken op elkaars gedrag*
- *een "opendeuren beleid" te realiseren*

In de praktijk worden bovenstaande punten nageleefd door de pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ondersteunend personeel, coördinator en directie. De peuteropvang is gelegen naast de kleuterklas. De deuren van de groepen staan veelal open en er wordt over en weer door de leerkrachten/pedagogisch medewerkers gecommuniceerd. Daarnaast loopt de coördinator/directie regelmatig de ruimte in om contact te leggen met de pedagogisch medewerkers (ouders en kinderen). De opvang is een open ruimte waar veel glas is gebruikt om de open sfeer te benadrukken.

Op de opvang hanteren we de meldcode Kindermishandeling. Hierin staan de stappen vermeld voor het handelen en bij signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Jaarlijks trainen we met het team de meldcode en houden we onze kennis up to date.

## **De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen**

---

### **Het voorkomen van (de verspreiding van ) ziektekiemen**

Het verspreiden van ziektekiemen gaat razendsnel. Om dit zoveel mogelijk te voorkomen hanteren we een aantal hygiëne afspraken zoals;

#### *Een goede handhygiëne*

Kinderen en pedagogisch medewerkers wassen geregeld hun handen met water en zeep. Hierbij zorgen we ervoor dat we geen sieraden om hebben (of de pedagogisch medewerker is er bewust van en reinigt de sieraden extra goed mee) Een aantal momenten staan sowieso vast;

- voor het eten
- na het toiletbezoek en verschonen van een kind
- voor en na het aanbrengen van zalf
- na het buitenspelen
- na het spelen in de zandbak
- nadat we onze neus hebben gesnoten of in onze handen hebben geniest/gehoest. Of als we in contact zijn gekomen met lichaamsvocht van een kind.
- voor het bereiden van voedsel
- voor en na het verzorgen van een wondje
- na contact met afval, vieze was of de afvalcontainer
- bij zichtbaar vieze handen
- omdat er geen watervoorziening bij de commode is maken we ook gebruik van desinfecterende handgel.

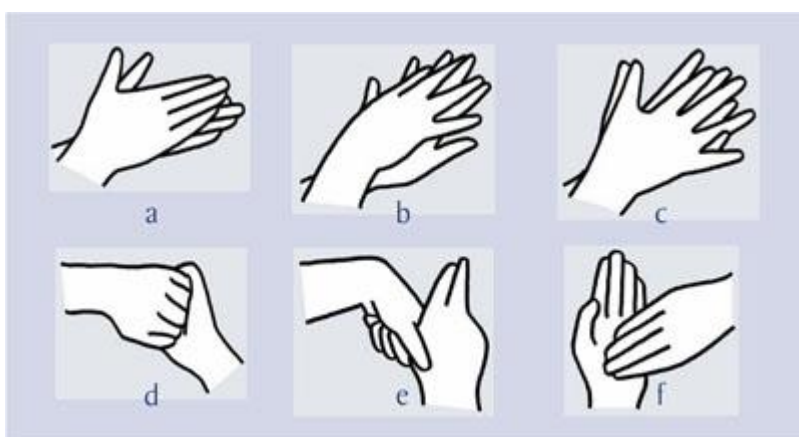
### **Handelswijze handenwassen verschonen commode (geen stromend water aanwezig):**

Als er geen stromend water aanwezig is, dan is het gebruik van een desinfecterende handgel op alcoholbasis een alternatief. Dit werkt alleen als er geen zichtbaar vuil aan de handen zit. Wanneer er wel zichtbaar vuil op de handen zit worden de handen eerst gewassen bij de wastafel.

- Voordat er verschoond wordt worden de handen eerst gewassen aan de wastafel.
- Nadat alle kinderen verschoond zijn worden de handen wederom gewassen aan de wastafel.
- Na het gebruik van de wastafel om handen te wassen na het verschoonen wordt deze steeds opnieuw grondig gereinigd. **Let op: er mogen geen anderen zaken op de wastafel liggen om kruisbesmetting te voorkomen!**

De beste manier om handen te reinigen met desinfecterende handgel:

- Gebruik 1 tot 2 pompjes desinfecterende handgel
- Wrijf de desinfecterende handgel over de hele hand, ook tussen de vingers en onder de nagels (zie het figuur hieronder).
- Droog eventueel je handen aan een droge, schone handdoek of aan een papieren wegwerphanddoek.



Het gebruik van een papieren wegwerphanddoek is het meest hygiënisch. Onder ringen kunnen zich op de huid bacteriën ophopen. Ringen kunnen daarom het beste afgehaald worden.

### *Een goede voedselhygiëne*

Binnen de opvang wordt ook veel gewerkt met het bereiden van voedsel en drinken. In ons beleidsstuk worden bepaalde zaken uitvoerig besproken hoe wij werken conform de HACCP richtlijnen. Een kleine opsomming;

- Open producten worden voorzien van datum
- Gekoelde producten worden bewaard in de koelkast die niet hoger mag zijn dan 7 graden Celsius.
- We bereiden voedsel en drinken niet in de buurt van de verschoonplek
- Rauwe producten worden verhit tot minimaal 75 graden in de kern
- Ieder kind drinkt uit een eigen fles/beker

### *Schoonmaak*

Op de peuteropvang zorgen we ook voor hygiënische omgeving. Er is op de groep een schoonmaakschema waarop staat aangegeven wanneer welke onderdelen schoon gemaakt moeten worden. Daarnaast wordt alles natuurlijk gereinigd wanneer het zichtbaar vies is. Elke dag komt er ook een schoonmaakster die de "grote beurt" doet m.b.t. sanitair, deuren, tafels en vloeren.

Hierboven staan de grootste risico's in de ogen van de organisatie waarbij we (beknopt) hebben aangegeven hoe deze risico's zoveel mogelijk voorkomen worden. Voor een uitgebreider overzicht van de doelen om de risico's te beperken, verwijzen wij naar hoofdstuk 9, waarin de QuickScans is opgenomen.



### **3. Omgang met kleine risico's**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wat risico's zijn en hoe zij zich kunnen gedragen om hier veilig mee om te gaan. Bij het bieden van veiligheid spelen drie factoren een rol; de omgeving, het kind en de pedagogisch medewerker/ouder/verzorger. Door te ontdekken, grenzen te verkennen en uit proberen loopt het kind soms een "risico". Een te grote nadruk hierop beperkt echter de mogelijkheid om te spelen en te leren.

Onze pedagogisch medewerkers hanteren de volgende normen voor het bewaken en bepalen van de grenzen;

- ✓ Ze geven het goede voorbeeld en houden toezicht
- ✓ De grenzen en regels worden helder gecommuniceerd in positieve bewoordingen. Wat wordt er wel van het kind verwacht
- ✓ Ze geven het kind ruimte om te leren door ervaringen op te doen en een complimentje te geven als hij/zij het goed doet
- ✓ Ze houden rekening met de ontwikkelingskenmerken van het kind
- ✓ Ze kijken naar het individuele kind wat het wel/niet kan

Al jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen, maar pas vanaf de leeftijd van gemiddeld twee jaar kun je kinderen echt leren omgaan met diverse kleine risico's, omdat ze dan de context van afspraken in relatie tot het risico leren begrijpen. Vanaf een jaar of twee kun je dus afspraken maken met de kinderen om kleine risico's te voorkomen. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen en hoesten in een papieren zakdoek of je elleboog.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. De kleine risico's zoals een bult, een schaafwond of iets dergelijks kunnen gebeuren.

Wij aanvaarden op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. We leren de kinderen door het juiste voorbeeld te geven, hoe je om gaat met speelgoed, omgeving en met elkaar.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeeld van een afspraak die met kinderen is gemaakt is het wassen van de handen na toiletbezoek. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald.

## **4. Thema's uitgelicht**

### **4.1. Grensoverschrijdend gedrag**

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In het protocol dat in ontwikkeling is wordt beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze opvang heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens werkoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij pedagogisch medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Kindermishandeling wordt nageleefd en up to date gehouden in de loop naar de nieuwe meldcode toe
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen: - Al onze pedagogisch medewerkers en personen die regelmatig in dezelfde ruimtes zijn als de kinderen (denk aan vrijwilligers, stagiaires, schoonmaaksters, trainers Beweegwijs) staan ingeschreven in het personenregister, zodat zij continue gescreend kunnen worden.

- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Pedagogisch medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Pedagogisch medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Pedagogisch medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode kindermishandeling en deze treedt in werking bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

- Pedagogisch medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

#### **4.2. Vierogenprincipe**

Op de peuteropvang (2-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuteropvang gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Wij geven invulling aan het vierogen-principe door:

- *een open professioneel werkklimaat te creëren met een lage drempel om elkaar aan te spreken op elkaars gedrag - een "opendeuren beleid" te realiseren*

In de praktijk worden bovenstaande punten nageleefd door de pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ondersteunend personeel, coördinator en directie. De dagopvang is gelegen naast de kleuterklas. De deuren van de groepen staan veelal open en er wordt over en weer door de leerkrachten/leid(st)ers gecommuniceerd. Daarnaast loopt de coördinator/directie regelmatig de ruimte in om contact te leggen met de pedagogisch medewerkers (ouders en kinderen). De opvang is een open ruimte waar veel glas is gebruikt om de open sfeer te benadrukken.

#### **4.3. Achterwachtregeling**

Op de peuteropvang komt het zelden voor dat een pedagogisch medewerker alleen in het pand is. De opvang is geopend tussen 8.30 en 13.00 en dan is de school ook open. Tijdens schoolvakanties zijn we gesloten. Kortom in geval van calamiteiten is er altijd een achterwacht aanwezig in het gebouw in de vorm van de houder (directeur van de school), coördinator of een ander aangewezen persoon.

## **5. EHBO regeling**

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Binnen onze opvang hebben we dit ondervangen door alle pedagogisch medewerkers die bij ons werkzaam zijn op de groep (en de coördinator) een kinder EHBO training te laten volgen. Al onze pedagogisch medewerkers hebben een certificering ontvangen en krijgen over een jaar weer de mogelijkheid om deze te laten verlengen d.m.v. een herhalingscursus. Alle vaste pedagogisch medewerkers beschikken over een geldig BHV diploma.

## **6. Beleidscyclus**

We willen als organisatie voorkomen dat we alleen maar werken met "papieren tijgers". Er wordt daarom dus regelmatig gecheckt of we met elkaar nog wel de goede dingen doen! Open communicatie en elkaar durven aanspreken is daarbij heel belangrijk. Het beleid dat er ligt wordt levend gehouden door er regelmatig met elkaar over te hebben. Tijdens werkoverlegmomenten komen aspecten vanuit het pedagogisch beleid, voedingsbeleid, veiligheid- en gezondheidsbeleid e.d. ter sprake. Dit kan gebeuren met het complete team (KDV, PEUTEROPVANG en BSO pedagogisch medewerkers) of in teams per locatie apart.

### **6.1. Plan van aanpak**

We werken vanuit **de PDCA cyclus**; Plan, Do, Check, Act

Plan:

1. Binnen de veiligheidsmonitor zijn de QuickScans voor de locatieleiders klaargezet
2. Er wordt afgesproken wanneer deze ingevuld moeten worden
3. Het beleid eromheen wordt verwoord door de coördinator

Do:

1. De QuickScans worden uitgevoerd
2. De coördinator checkt de QuickScans en stelt maatregelen op
3. De maatregelen worden besproken in het team evenals de overige uitkomsten
4. Er worden taken verdeeld wie welke maatregel op zich neemt en wanneer deze maatregel afgerond wordt.

Check:

1. Tijdens geplande werkoverlegmomenten komen er diverse zaken uit het veiligheid- en gezondheidsbeleid aan de orde. Dit kan gebeuren n.a.v. een inbreng van een pedagogisch medewerker of de coördinator stelt een item centraal. Er wordt gekeken of de afspraken die gemaakt zijn nog actueel zijn of dat deze aangepast moeten worden.
2. De maatregelen worden met de pedagogisch medewerkers besproken die hier een actie op hadden of het wordt teambreed besproken. Kunnen we de maatregel afvinken of zijn er nog zaken voor nodig om de maatregel verder op te pakken (of is er inmiddels een nieuwe maatregel nodig omdat er zaken zijn veranderd).
3. Vieren van de successen die we hebben behaald met elkaar, wat loopt er allemaal al goed (en hoe komt dat)?

Act:

1. De punten vanuit de Check worden weer opgepakt, verbeterd, afgerond en/of aangepast.

Bij grote veranderingen of na 2 jaar worden bovenstaande stappen weer herhaald, beginnen bij de fase van Plan.

#### **6.1.1. Welke maatregelen worden genomen?**

De maatregelen die worden genomen zijn afhankelijk van de uitkomst van de quickscans, wijzigingen in de opvang en evaluatiemomenten met de werknemers. Voor een actueel overzicht met maatregelen verwijzen we naar bijlage 9. Hier staat de maatregel, de uitvoerder en de datum waarop de maatregel uitgevoerd moet zijn. Dit wordt gecheckt en afgevinkt.

#### **6.1.2. Hoe worden maatregelen geëvalueerd?**

De maatregelen worden geëvalueerd tijdens de Check uit de PDCA cyclus.

Tijdens werkoverleg momenten wordt er met elkaar gekeken of de maatregelen afgehandeld zijn, en wat de gevolgen daar eventueel van zijn. Zijn er wijzigingen op de opvang, waardoor er andere maatregelen bijkomen of is er iets voor nodig om de maatregel te kunnen afronden.

Tijdens de evaluaties kan de coördinator de sturende factor zijn en aangeven wat er geëvalueerd gaat worden, dit kan echter ook uit een pedagogisch medewerker komen.

## **7. Communicatie en afstemming intern en extern**

We vinden het belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheid- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe pedagogisch medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheid- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Ook worden nieuwe pedagogisch medewerkers gekoppeld aan een maatje waar ze met al hun vragen of onduidelijkheden bij terecht kunnen.

Tijdens het werkoverleg is het bespreken van mogelijke veiligheid- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Pedagogisch medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

De oudercommissie wordt op de hoogte gebracht van het veiligheid- en gezondheidsbeleid en kunnen eventuele zaken die missen of in hun ogen niet kloppen aangeven. Het punt staat minimaal 2x per jaar op de agenda. Ouders treffen het beleid aan op onze website en worden hierop gewezen tijdens het intakegesprek.

## 9. Maatregelen n.a.v. QuickScan

Onderwerp	Actie	Wie?	Voor wanneer?	Check
Brandoefening 2024	Brandoefening plannen en uitvoeren	Vanessa en Jill	Data staan al gepland 4 x per jaar	ja
Hygiëne	Digitale hoofdthermometer	Vanessa	augustus	ja
Commode	Deurslot maken op deurtje trap van de commode	Vanessa	Januari 2024	ja
Risico inventarisatie nalopen		Hele team per groep.  Vanessa aanvullingen/aanpassingen verwerken	Teamdag mei	Ja  ja
Zand verwijderen speelplein ivm gevaar voor uitglijden overmatig zand	Actie tuinman laten verwijderen		Augustus	ja
Zandbaknet dagelijks over zandbak doen		Pedagogisch medewerkers	dagelijks	



## 10. Doelen

### 1. *BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING*

**Het doel "Ieder kind voelt zich veilig op de opvang." wordt bereikt door:**

We hebben duidelijke regels over hoe we met elkaar omgaan op de PEUTEROPVANG. Respect en vertrouwen staan daarbij voorop. Er wordt gekeken naar ieder individueel kind, wat het nodig heeft en daar wordt naar gehandeld. Elk kind heeft een eigen mentor, die nauw contact heeft met het kind en zijn/haar ouders voor een goede afstemming. We zorgen ervoor dat een kind zich veilig en geborgen voelt, waardoor het de pedagogisch medewerker weet te vinden wanneer er iets aan de hand is. Kinderen die nog niet bij machte zijn voor zichzelf op te komen worden hierin begeleid. We leren de kinderen normen en waarden zoals; lief zijn voor elkaar, als er iets gebeurt wat je niet fijn vindt dan gebruik je woorden i.p.v. je handen, ieder kind mag er zijn, er wordt naar elkaar geluisterd etc. We hebben allen een VOG, werken volgens het 4-ogen principe en hebben een achterwachtingeregeling. Daarnaast hebben we een protocol voor kindermishandeling, en duidelijke afspraken wat te doen bij calamiteiten. Ook zijn de pedagogisch medewerker EHBO gecertificeerd en zijn er altijd BHV'ers in het gebouw.

**Het doel "Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten." wordt bereikt door:**

kinderen spelen altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. De deuren zijn beveiligd met hoge klinken, kinderen kunnen niet ongezien een andere ruimte in omdat de deuren beveiligd zijn met hoge klinken. We wijzen ouders/verzorgers erop deze deuren altijd goed te sluiten en houden dit zelf ook goed in de gaten. Tijdens uitstapjes of spelen op het plein tellen we hoeveel kinderen er meegaan en "inventariseren" we regelmatig of de kinderen er allemaal nog zijn. Als er onverhoopt een kindje wordt vermist dan treedt het protocol "vermissing kind" in werking.

**Het doel "Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen." wordt bereikt door:**

Wanneer een kind start op de PEUTEROPVANG vindt er eerst een intakegesprek plaats. Daarin worden bijzonderheden m.b.t. gedrag en de gezondheid van het kind besproken. Daarna krijgt het kindje twee wen momenten om de overgang voor alle betrokkenen zo soepel mogelijk te laten verlopen. Het dagritme en de bijzonderheden van het betreffende kind wordt in zijn digitale 'kindverzorging' beschreven voorzien van datum en wordt aangepast wanneer er iets veranderd. Datum laatste aanpassing wordt altijd vermeld, zodat alle pedagogisch medewerkers weten wanneer het ritme voor het laatst veranderd is. Bij het kopje Veilig voelen hebben we al beschreven, hoe we dit op onze opvang realiseren. Alleen als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. We creëren een sfeer, waar openheid en eerlijkheid voorop staat. Als mentor houden we onze kinderen nauwlettend in de gaten dat ze zich goed voelen. Het afstemmen met ouders vinden wij belangrijk. tijdens contactmomenten worden bijzonderheden van beide kanten openlijk besproken. wanneer nodig plannen we een gesprek in. Wanneer nodig worden er acties ondernomen

**Het doel "Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming." wordt bereikt door:**

We hanteren het volgende beleid: Kinderen, die door een vreemde worden opgehaald, moeten eerst een ID overhandigen. Zonder ID wordt eerst contact opgenomen met de ouders. We vragen aan ouders om te melden wanneer er iemand anders het kind komt halen. Onbekenden, die via school binnen lopen, wordt netjes gevraagd wie ze zijn en wat ze komen doen. Het breng en haalbeleid is bekend bij ouders.

## **2. BELEID HALEN / BRENGEN**

**Het doel "Kinderen halen van en brengen naar school of uitstapjes is goed geregeld." wordt bereikt door:**

Halen en brengen van en naar school is niet van toepassing op de peuteropvang aangezien de kinderen door ouders/verzorgers zelf worden gebracht/gehaald. Tijdens uitstapjes gaan we wandelen of gebruiken we de fietskar. Hiervan zijn de ouders op de hoogte. Ouders geven bij de intake wel/geen toestemming voor uitstapjes en hier houdt de pedagogisch medewerker rekening mee. Bij uitstapjes dragen de kinderen een vestje met ons logo op de achterkant of voorkant en zijn daardoor goed herkenbaar. Soms worden kinderen per auto vervoerd. Dit gebeurt in goed gekeurde autozitjes, die passen bij de leeftijd en gebruik van een veiligheidsgordel. Alle pedagogisch medewerkers hebben een inzittende verzekering. Wij hebben altijd een mobiele telefoon bij ons en de gegevens van ouders, zodat wij bij evt. calamiteiten direct hulp inroepen en ouders op de hoogte kunnen stellen. Indien een kind niet opgehaald wordt, neemt de pedagogisch medewerker contact op met de betreffende ouder en blijft ze onder de zorg van de pedagogisch medewerker totdat het kind gehaald is.

**Het doel "De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van pedagogisch medewerker naar ouder bij halen van en brengen naar school is goed geregeld." wordt bereikt door:**

Wij hanteren het volgende beleid: Als kinderen door een ander dan de ouders op wordt gehaald, wordt dit vooraf door ouders gemeld. De persoon, die ophaalt, overlegt de eerste keer een ID ter controle. Als kinderen altijd door een andere persoon wordt opgehaald, wordt dit vastgelegd in het kind-dossier.. Wij geven de vervangende ophaler dezelfde overdracht als we normaal bij de ouder zouden doen m.b.t. bijzonderheden m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling of fysieke gesteldheid v.h. kind van die dag(deel)

**Het doel "De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van pedagogisch medewerker naar school/ouder na een uitstapje is goed geregeld." wordt bereikt door:**

Bij het ophalen van de kinderen door de ouders, geven wij alle informatie m.b.t. het welbevinden van het kind, die van belang is.

## **3. BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG**

**Het doel "Pedagogisch medewerkers zijn in staat kindermishandeling te signaleren en het aan te pakken." wordt bereikt door:**

We hebben een protocol Kindermishandeling. Alle pedagogisch medewerkers weten dat zij deze bij vermoeden van kindermishandeling kunnen inzien en hierdoor op de juiste wijze de stappen kunnen ondernemen. Kinderen leren waarden en normen op de peuteropvang. De belangrijkste regel is dat we elkaar geen pijn doen en ruzies oplossen met onze mond i.p.v.

onze handen. Grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen wordt direct opgepakt, uitgepraat en opgelost. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

**Het doel "Er is een achterwachting opgesteld." wordt bereikt door:**

Wij maken gebruik van een achterwachting. De peuteropvang is alleen in de schoolweken op de ochtenden open. Op die momenten zijn er altijd meerdere volwassenen in het gebouw aanwezig.

**Het doel "Pedagogisch medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken." wordt bereikt door:**

We hebben een protocol Kindermishandeling op de PEUTEROPVANG. Alle pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kunnen adequaat handelen bij (vermoeden van) kindermishandeling.

**Het doel "Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door pedagogisch medewerkers." wordt bereikt door:**

We hebben een protocol Kindermishandeling op de PEUTEROPVANG. Alle pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kunnen adequaat handelen bij (vermoeden van) kindermishandeling. We hanteren het vier-ogen-principe. Er is voldoende toezicht en sociale controle om Kindermishandeling door collega's te signaleren. Verder is iedereen in het bezit van een VOG en staat ingeschreven in het personenregister.

**Het doel "Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang." wordt bereikt door:**

De PEUTEROPVANG grenst aan de onderbouw basisschool en BSO groep. Tijdens schoolweken zijn er heel veel pedagogisch medewerkers van school en opvang aanwezig. In de vakanties is de PEUTEROPVANG niet geopend. Er zijn veel ramen, waardoor er een open ruimte gecreëerd wordt. Daarnaast wordt er veel samengewerkt met de school en lopen pedagogisch medewerkers bij elkaar naar binnen. We voldoen dus aan het vier-ogen-principe.

#### **4. BELEID SPEELMATERIAAL**

**Het doel "Aangeboden speelgoed is veilig." wordt bereikt door:**

Binnen speelgoed is afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Speelgoed wordt tijdens het opruimen gecontroleerd. Kapot speelgoed wordt hersteld of vervangen. Daarnaast wordt goed opgelet dat speelgoed voorzien van kleine onderdelen aan tafel wordt gebruikt, zodat de allerkleinsten er niet aan kunnen zitten. Aan de kinderen wordt geleerd voorzichtig te spelen zodat het niet op de grond valt en de kleintjes zich er in kunnen verslikken. Tijdens aanbod van deze materialen is de pedagogisch medewerker alert op klein materiaal. indien het toch valt wordt het direct opgeruimd. Groot buitenspeelgoed als toestellen worden jaarlijks gecontroleerd (wanneer toestellen eerder mankementen vertonen dan wordt dit gemeld aan de leidinggevende en onderneemt zij actie) voldoen aan de eisen van de Warenwet en hebben een keurmerk. Klein buitenspeelgoed wordt dagelijks gecontroleerd en weggegooid als het kapot is.

**Het doel "Speelgoed wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld." Wordt bereikt door:**

we hebben de regel dat het speelgoed eerst opgeruimd moet worden voordat er ander materiaal gepakt wordt. speelgoed wat onder handbereik van de kinderen ligt wordt op vaste tijden met elkaar opgeruimd

## **5. BELEID SPELEN OP HOOGTE**

**Het doel "Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit." Wordt bereikt door:**

Onze speeltoestellen voldoen aan de eisen van de Warenwet en aan de Europese normen.

**Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen op hoogte." Wordt bereikt door:**

De pedagogisch medewerker kijkt goed naar wat elk kind individueel aankan. Waar nodig begeleidt zij bij het gebruik van de toestellen. De afspraken die er met kinderen gemaakt worden gaan over wat we van ze verwachten; wachten op je beurt, vasthouden met omhoog klimmen, etc.

**Het doel "Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen." Wordt bereikt door:**

Kinderen ontdekken zelf stap voor stap de toestellen en bepalen zelf of zij wel/niet een toestel willen beklimmen. Hierbij worden ze begeleid en ondersteund door de pedagogisch medewerker

## **6. BELEID SPELEN MET SNELHEID**

**Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen met snelheid." Wordt bereikt door:**

Spelletjes met snelheid en waarbij gerend wordt, worden buiten gespeeld of in de gymzaal. Soms in de groep, maar alleen als dit de kinderen niet in gevaar brengt en onder direct toezicht van de pedagogisch medewerker. Hard fietsen en rennen mag, maar daarbij leert de pedagogisch medewerker de kinderen rekening houden met elkaar en wijst indien nodig op gevaar.

**Het doel "De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels." Wordt bereikt door:**

Op dit moment hebben wij nog geen schommel op de nieuwe locatie

**Het doel "Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren." Wordt bereikt door:**

De kinderen mogen op de stenen hard fietsen. op het grasgedeelte mogen de kinderen niet met rijdend materiaal komen. hier kunnen kinderen ook rustig zitten. hetzelfde geldt voor de zandbak.

## **7. BELEID TREK EN DUWSPELEN (STOEIEN)**

**Het doel "Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen." Wordt bereikt door:**

Kinderen mogen best een beetje stoeien met elkaar. Daarbij rekening houdend met de volgende factoren. Is het niet te druk voor de andere kinderen, vindt iedereen het leuk. de pedagogisch medewerker grijpt in als het mis dreigt te gaan en maakt ze kinderen bewust van wat er gebeurt. Denk hierbij aan emoties, gevaar voor eigen veiligheid of dat van een ander kind. leert kinderen rekening houden met elkaar.

**Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over trek en duwspelen." Wordt bereikt door:**

Idem als het vorige kopje: kinderen mogen best een beetje stoeien met elkaar. Daarbij rekening houdend met de volgende factoren. Is het niet te druk voor de andere kinderen, vindt iedereen het leuk. de pedagogisch medewerker grijpt in als het mis dreigt te gaan en maakt ze kinderen

bewust van wat er gebeurt. Denk hierbij aan emoties, gevaar voor eigen veiligheid of dat van een ander kind. leert kinderen rekening houden met elkaar.

## **8. BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN**

**Het doel "Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken" Wordt bereikt door:**

Kinderen die dit nog niet kunnen inschatten kunnen niet zelfstandig deze voorwerpen pakken. Wanneer oudere kinderen met deze voorwerpen spelen of werken gebeurt dit aan een hoge tafel.

**Het doel "Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind." Wordt bereikt door:**

Er wordt gereedschap aangeschaft welke geschikt is voor de leeftijd van het kind. Het gereedschap wordt regelmatig gecontroleerd of het niet defect is.

**Het doel "Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken" Wordt bereikt door:**

Wanneer het nodig is dat kinderen beschermende kleding/schoeisel dragen wordt dit aangetrokken voordat de activiteit start.

**Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen" Wordt bereikt door:**

Er zijn afspraken gemaakt dat tijdens de activiteiten met gevaarlijke voorwerpen; blijven zitten tijdens de activiteit, beschermkleding aan, materialen opruimen als je klaar bent, gebruik van de materialen wordt eerst voorgedaan en uitgelegd

**Het doel "Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen." Wordt bereikt door:**

De gevaarlijke voorwerpen staan op een plek waar kinderen niet zelfstandig bij kunnen komen. In een magazijn met een deur met een hoge deurklink.

## **9. BELEID UITSTAPJES**

**Het doel "De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig." Wordt bereikt door:**

Tijdens uitstapjes maken we gebruik van de duo wandelwagen en buggy en/of bolderkar. We kijken naar de leeftijd van de kinderen en of ze al goed zelfstandig kunnen zitten. We hebben ook een bakfiets waar we kinderen vanaf ca. 2 jaar in kunnen vervoeren. Hier zitten gordeltjes in, zodat de kinderen vast zitten. De bakfiets wordt jaarlijks nagekeken bij de fietsenmaker of tussentijds bij gebreken. Vervoeren we kinderen met de auto dan gebruiken we stoeltjes die aan de wettelijke eisen voldoen en die passend zijn bij de leeftijd/gewicht van de kinderen.

**Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan." Wordt bereikt door:**

De afspraken die gelden bij uitstapjes zijn veelal gelijk aan de afspraken op de groep. Voor een uitstapje worden de belangrijkste zaken ook weer herhaald met de kinderen.

**Het doel "Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes." Wordt bereikt door:**

Ook tijdens uitstapjes wordt er gekeken naar het kind-pedagogisch medewerker ratio. Afhankelijk van het type uitstapje kan het zijn dat we extra pedagogisch medewerkers meenemen om de veiligheid te waarborgen

**Het doel "De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend."**

**Wordt bereikt door:**

Bij het plannen van het uitstapje worden de risico's in kaart gebracht en wordt er gekeken waar de pedagogisch medewerkers rekening mee moeten houden en hoe ze op bepaalde zaken kunnen anticiperen. Dit geldt ook voor de weg er naar toe.

### **10. BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN**

**Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen op risicovolle plekken" Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang zijn niet veel plekken waarbij de term "risicovol" past. De ruimte waar de kinderen kunnen spelen is wel groot in omvang. De volledige ruimte is afgeschermd. De pedagogisch medewerker went zichzelf aan om rond te lopen over de gehele ruimte en bij het naar binnen gaan goed te checken of alle kinderen er weer zijn.

**Het doel "Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd"**

**Wordt bereikt door:**

Het terrein is rondom afgeschermd zodat kinderen niet in de buurt kunnen komen van de weg.

### **11. BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel "Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen." Wordt bereikt door:**

Kinderen kunnen op de dagopvang zowel binnen als buiten veilig uit het zicht spelen. Dit weten we te waarborgen omdat we met veilig spel materiaal werken. Daarnaast is de ruimte buiten zo gesitueerd dat kinderen niet weg kunnen van het plein. Op de plekken waar wel toezicht nodig is zorgen we ook dat er een pedagogisch medewerker aanwezig is. Dit is ook afhankelijk van de leeftijden van de kinderen die op dat moment aan het spelen zijn.

**Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers over spelen uit het zicht." Wordt bereikt door:**

De kinderen weten dat er altijd een pedagogisch medewerker in de buurt is. Dus wanneer er iets aan de hand is weten ze dat de afspraak is dat er hulp gehaald wordt bij de pedagogisch medewerker.

### **12. BELEID BRAND MELDEN EN BLUSSEN**

**Het doel "Alle pedagogisch medewerkers weten hoe moet worden gehandeld wanneer (kleding van) personen brand vat." Wordt bereikt door:**

Alle pedagogisch medewerkers hebben voorheen een BHV certificaat behaald, waarbij handelen bij brand ter sprake is gekomen. Iedereen weet dat brandende kleding gedooft kan worden met een blusdeken of evt. wollen jas (geen synthetisch materiaal) m.b.v. water of anders door rollen over de grond. Ook dat vastzittende kleding niet verwijderd mag worden van de huid

**Het doel "Iemand is aangewezen om de brandweer op te vangen op een daarvoor aangewezen plaats." Wordt bereikt door:**

Zodra er brand uitbreekt, wordt het gebouw via het brandalarm op de hoogte gesteld en ontruimd. De BHV'ers verdelen de taken, waarbij de brandweer wordt opgeroepen en wordt opgevangen door de betreffende BHV'er.

**Het doel "Een snelle brandmelding aan de brandweer is geregeld." Wordt bereikt door:**  
Zodra het Brandalarm af gaat, neemt de hoofd BHV'er het voortouw en verdeelt de taken onder de andere BHV'ers. onder andere het contact opnemen met de brandweer. Dit moet nog geoefend worden in het nieuwe gebouw van de PEUTEROPVANG.

### **13. BELEID BLUSMIDDELEN**

**Het doel "De blusmiddelen zijn veilig" Wordt bereikt door:**

De blusmiddelen worden jaarlijks gecontroleerd en de pedagogisch medewerkers weten hoe ze deze moeten gebruiken.

**Het doel "Er zijn voldoende en duidelijk te herkennen blusmiddelen aanwezig." Wordt bereikt door:**

De blusmiddelen zijn duidelijk te herkennen aan de afbeeldingen die erop staan

### **14. BELEID VEILIG GEBOUW**

**Het doel "Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

deuren zijn voorzien van vingersafes. Daarnaast wordt kinderen geleerd voorzichtig met de deuren om te gaan

**Het doel "De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

kinderen moeten rustig lopen in de groep, als er onder begeleiding een spel gedaan wordt waarbij kinderen rennen, trekken ze de sokken uit of hebben goed antislip schoeisel aan

**Het doel "Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel." Wordt voorkomen." wordt bereikt door:**

Alle ramen zijn veilig en afgesloten en niet te openen door kinderen. De kinderen mogen niet in raamkozijnen (dit is alleen van toepassing in de gymzaal) zitten.

**Het doel "Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

door het hele gebouw wordt gebruik gemaakt van vloerverwarming. geen radiatoren aanwezig

**Het doel "Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

De muren in het gebouw, maar m.n. de gymzaal, waar gesport wordt, bestaan uit glad afgewerkt materiaal, waardoor kans op letsel bij vallen verkleind worden

**Het doel "De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

de kinderen van de PEUTEROPVANG maken geen gebruik van de verdieping. Zullen de trap niet beklimmen

**Het doel "Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

De elektra is in orde, want het is een nieuw gebouw. stopcontacten zijn beveiligd

### **15. BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN**

**Het doel "Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box." Wordt bereikt door:**

We hebben op de PEUTEROPVANG geen (grond)box.

**Het doel "Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

Al ons meubilair is veilig en kan niet omvallen. Er is overal voldoende loopruimte bij open zetten van deuren van kasten. Op de PEUTEROPVANG hebben we bakkenkasten, waarbij de bakken uit de kast meegenomen kunnen worden naar een plek om te spelen. De keukenkastjes zijn

beveiligd zodat kinderen deze niet zelf kunnen open maken. Wanneer er in de gymzaal wordt gesport dan zorgt de pedagogisch medewerker ervoor dat de materialen er staan en dat deze ook door hen weer worden opgeruimd.

**Het doel "Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is." Wordt bereikt door:**

Onze ruimtes zijn ruim opgezet, zodat er voldoende ruimte is om de meubels heen om veilig te kunnen lopen en spelen. De kapstokken bevinden zich in de grote hal, waardoor kinderen zich niet zouden kunnen bezeren. Kabels van computers bevinden zich tegen de muren, waardoor er niet over gestruikeld kan worden. Losse apparaten met snoeren zijn hoog opgeborgen of worden in aparte ruimtes gebruikt, waar kinderen niet komen

**Het doel "Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen." Wordt bereikt door:**

Alle schoonmaakmiddelen en medicijnen zijn hoog opgeborgen in kasten verboden voor kinderen. Kinderen mogen niet in de kopieerruimte, waar toners ed. staan.

## **16. BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

**Het doel "De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen." Wordt bereikt door:**

Ons kinderdagverblijf voldoet aan de richtlijnen binnen-en buitenmilieu. We zitten in een nieuwbouwpand en voldoen aan de nieuwste eisen.

**Het doel "De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen." Wordt bereikt door:**

De ruimtes zijn vrij van vloerbedekking en stoffen materialen. Materialen van de banken zijn speciaal geschikt bevonden voor opvang. Pluche speelgoed en verkleedkleden e.d. worden regelmatig gewassen. Er wordt elke dag stof gezogen en gedweild.

**Het doel "Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven." Wordt bereikt door:**

In de ruimte is vloerverwarming. In de winter zorgt deze vloer voor fijne temperaturen om op de grond te spelen. In het gebouw is sprake van een klimaatbeheersingssysteem. In de zomermaanden is het daardoor lekker koel in de ruimtes

**Het doel "Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

Er worden geen (schoonmaak)middelen gebruikt op de groep met giftige dampen wanneer er kinderen aanwezig zijn.

**Het doel "De ruimtes zijn schoon." Wordt bereikt door:**

Op de groep hanteren we een schoonmaakschema waarin terug te vinden is wat, wanneer en hoe schoongemaakt moet worden. Dit wordt bijgehouden door de pedagogisch medewerkers. Daarnaast wordt de ruimte elke dag schoongemaakt door een schoonmaakster die de platte vlakken, de sanitaire ruimtes en vloeren goed schoonmaakt met de daarvoor bestemde schoonmaakmiddelen

## **17. BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN**

**Het doel "De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen." Wordt bereikt door:**

De buitenruimte is zo ingedeeld dat kinderen op diverse plekken kunnen spelen met verschillende spelactiviteiten. De ruimte wordt gedeeld met de kleuters van de school. Het is een



groot aantal m<sup>2</sup>, met een speelheuvel in de hoek. Deze zal in het begin nog niet betreden mogen worden, i.v.m. het gezaaide gras.

**Het doel "De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang." Wordt bereikt door:**

Het hele buiten terrein is omheind door een hekwerk welke voldoet aan de eisen. Het plein wordt niet gebruikt voor fietsen e.d. De stalling daarvan is buiten het plein. Het hekwerk heeft een poort met een kind veilige sluiting.

**Het doel "Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op." Wordt bereikt door:**

Het terrein is zo ontworpen dat er geen oneffenheden in de bestrating zitten. Er zitten wel overgangen in van het bestrating naar gras en visa versa.

**Het doel "De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten." Wordt bereikt door:**

Er staan geen gevaarlijke planten op het terrein. Vuil wordt meteen verwijderd wanneer pedagogisch medewerkers dit opmerken.

## **18. BELEID VERSCHONEN / TOILETGEBRUIK**

**Het doel "Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond." Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang staat een gecertificeerde commode. Deze is in hoogte verstelbaar en heeft een trappetje achter de deur zodat kinderen die dit al kunnen zelf veilig omhoog kunnen klimmen. Het trappetje heeft een kinderbeveiliging dus alleen een pedagogisch medewerker kan deze uittrekken. Op de tafel ligt een verschoonmat, deze wordt regelmatig gecontroleerd op defecten. Na iedere verschoonbeurt wordt de mat gedesinfecteerd met een oplossing van alcohol en water. De spuitbus met dit desinfecteermiddel wordt hoog weggezet en na iedere dag geleegd. Na het verschoonen wordt de luier direct in de afgesloten prullenbak gegooid en wassen de pedagogisch medewerkers hun handen. Kinderen worden niet alleen gelaten wanneer zij op de commode liggen.

**Het doel "Het toilet bezoek of op een potje gaan, gebeurt veilig en hygiënisch."**

**Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang hebben we peuter/kleutertoiletten tot onze beschikking tegenover de groep. We gebruiken geen potjes. De kinderen leren hoe ze na het toiletbezoek moeten afvegen en handen wassen. De pedagogisch medewerkers helpen hierbij en wassen uiteraard zelf ook hun handen na het helpen. De pedagogisch medewerkers houden in de gaten of de toiletten gedurende de dag niet te erg zichtbaar vervuild raken. Is dit wel het geval dan wordt er tussentijds schoon gemaakt. Aan het einde van de dag worden de sanitaire ruimte inclusief toiletten schoongemaakt door de schoonmaaksters met de juist geschikte producten.

**Het doel "Kinderen worden verschoond op een veilige aankleedtafel." Wordt bereikt door:**

Zie punt veilig en hygiënisch verschoonen

## **19. BELEID ZONBESCHERMING**

**Het doel "Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging." Wordt bereikt door:**

Wanneer de temperaturen oplopen en de zon weer veelvuldig schijnt geven wij aan ouders aan dat we het fijn vinden wanneer ze de kinderen ingesmeerd brengen en eventueel een petje o.i.d. willen meegeven. Daarnaast smeren wij zelf de kinderen in wanneer ze naar buiten gaan met

factor 50.. In deze periode zorgen we ook altijd voor extra drinkmomenten of zorgen we ervoor dat kinderen buiten zelf water kunnen pakken.

## **20. BELEID FOPSPEEN GEBRUIK**

**Het doel "Fopspenen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziektekiemen wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

Ouders geven de kinderen zelf een fopspeen mee mocht het kind hier gebruik van maken. Alle fopspenen worden bewaard in een persoonlijk bakje van het kind. Wanneer deze valt spoelen de pedagogisch medewerkers de speen af onder de hete kraan. We checken de spenen op defecten, wanneer dit het geval is geven wij aan ouders aan dat de speen defect is en of er een andere speen meegegeven kan worden. Aan de spenen hebben we geen koordjes hangen i.v.m. verstikkingsgevaar. We proberen de kinderen er wel aan te wennen dat de speen kort na het afscheid nemen in het persoonlijke bakje gestopt wordt. Wanneer het kind naar huis gaat mag de speen er weer uit en mee naar huis.

## **21. BELEID ETEN/DRINKEN**

**Het doel "Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd." Wordt bereikt door:**

Op de PEUTEROPVANG zitten de kinderen aan tafels en banken die passen bij de leeftijd. De hoge tafel en aangeschoven banken worden gebruikt tijdens de eetmomenten.

**Het doel "Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden." Wordt bereikt door:**

Op de dagopvang volgen we de richtlijnen van het HACCP. De richtlijnen staat verwoord in onze beleidsstukken. Voedingsmiddelen worden in de koelkast bewaard (niet warmer dan 7C) en worden gecodeerd op de dag dat ze aangebroken worden. De werkplek in de keuken is schoon en wordt dagelijks (en na het bereiden van het voedsel) schoongemaakt met allesreiniger. Voor het bereiden van het voedsel en drinken wast de pedagogisch medewerker zijn/haar handen. De koelkast wordt regelmatig gecheckt of de producten nog goed zijn, dit geldt ook voor de producten die buiten de koelkast bewaard worden.

**Het doel "Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken." Wordt bereikt door:**

Bij het bereiden van het eten wordt onderscheid gemaakt in de verschillende leeftijden van kinderen. Zo wordt het fruit voor de jonge peuters klein gesneden. We zijn extra alert op de fruit- en groente soorten waarbij verstikkingsgevaar het grootst is namelijk tomaatjes en druiven. Deze snijden we door de lange zijde doormidden. Op de PEUTEROPVANG wordt er naast het fruitmoment geen eten en drinken meer aangeboden.

**Het doel "Heet eten en drinken leiden niet tot letsel." Wordt bereikt door:**

Wanneer pedagogisch medewerkers thee/koffie drinken dan worden de kopjes buiten het bereik van de kinderen gezet. We maken geen gebruik van tafellakens om het risico te voorkomen dat er dingen omver getrokken worden.

## **22. BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTEKIEMEN**

**Het doel "De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt." Wordt bereikt door:**

We laten kinderen buiten geen voedsel eten of drinken wat wespen en/of bijen aantrekt. We maken plakkerige handen en monden schoon voor het naar buiten gaan. We hebben altijd een pincet en speciaal spuitje mee tegen steken. Als het kind wordt gestoken verwijder de angel

direct en zuig het gif weg met het speciale spuitje. Wanneer er een allergische reactie ontstaat nemen we contact op met de huisarts. Bij een uitstapje in het bos zorgen we ervoor dat kinderen lange broeken en dichte schoenen aanhebben. Bij terugkomst controleren we op teken en verwijderen we de teek wanneer er een zit. We markeren de plek en geven het door aan de ouders.

**Het doel "Kinderen en pedagogisch medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen." Wordt bereikt door:**

We leren de kinderen te niezen in een papieren zakdoekje of in hun elleboog. Dit doen de pedagogisch medewerkers zelf ook. Het papieren zakdoekje wordt meteen weggegooid. Hoesten idem. Wanneer er veel gehoest en geniest wordt zorgen we ook voor meer handen was momenten.

**Het doel "Kinderen en pedagogisch medewerkers wassen regelmatig goed hun handen." Wordt bereikt door:**

Handen wassen doen we regelmatig met water en zeep, we hanteren daarbij de volgende normen: Was handen vóór: • Het bereiden of aanraken van het eten en flesvoeding. • Het eten of helpen bij het eten. • Het verzorgen van een wond. • Het aanbrengen van crème of zalf. Was handen na: • Het bezoek aan het toilet. • Het verschonen van een luier. • Het afvegen van de billen van een kind. • Het contact met lichaamsvocht zoals speeksel, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed. • Het verzorgen van een wond. • Bij zichtbaar of voelbare vuile handen. • Het hoesten, niezen of het snuiten van de neus (ook bij gebruik van een zakdoek). • Het buitenspelen. • Het contact met vuil textiel, afval of de afvalbak. • Het schoonmaken. • Het uittrekken van de handschoenen.

**Het doel "Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden." Wordt bereikt door:**

Het huishoudelijk afval wordt verzameld in een afgesloten prullenbak in de keuken, waar de kinderen niet mogen komen. De zak wordt elke dag geleegd en in de ondergrondse container buiten gegooid. De luieremmer wordt tussen de middag geleegd. Ook deze is afgesloten!

**Het doel "Kinderen spelen met schoon speelgoed." Wordt bereikt door:**

Het speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt. Hoe vaak en hoe is afhankelijk van het type speelgoed. Er hangt een schoonmaaklijst op de groep. Wanneer het speelgoed zichtbaar vies is wordt het uiteraard meteen schoongemaakt.

**Het doel "Kinderen en pedagogisch medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft." Wordt bereikt door:**

We hanteren de richtlijnen uit de hygiënerichtlijn: • Was de handen voor en na de wond- of huidverzorging. • Gebruik een spatel als u crème uit een pot schept. • Spoel het wondje schoon met water. • Dep pus of wondvocht met bijvoorbeeld een steriel gaasje. • Dek het wondje af met een pleister of verband. • Verwissel de pleister of verband om het wondje of huid schoon te houden.

**Het doel "Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes)." Wordt bereikt door:**

Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken. Wanneer de doeken zijn gebruikt worden deze meteen in de wasmand gehangen en vervangen door schone doeken.

**Het doel "Kinderen kunnen zonder ziek te worden in zwembadjes spelen, als deze in de zomer worden opgezet." Wordt bereikt door:**

Wanneer er in de zomermaanden een badje wordt neergezet houden we ons aan de hygiënerichtlijnen: • Controleer of het bad schoon is voordat u dit vult met water. • Vul het bad

elke dag met drinkwater. • Ververs het water direct zodra het zichtbaar vervuild is. • Gebruik alleen speelgoed wat tegen water kan zoals kunststof of roestvrijstaal. • Maak bad speelgoed schoon na gebruik. • Zorg ervoor dat er geen dieren in het water kunnen komen. • Maak het zwembadje schoon na ieder gebruik.

**Het doel "Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen." Wordt bereikt door:**

De zandbak is afgedekt door middel van een net, waardoor de katten niet in de zandbak kunnen komen. Het zand wordt regelmatig gecontroleerd op viezigheid en in de herfst worden de bladeren van de bomen eruit gehaald. Het zand wordt verversst wanneer nodig (ca. 1 x per jaar). Als de kinderen gespeeld hebben in de zandbak kloppen zij de kleren af en wassen zij hun handen. In de zandbak wordt niet gegeten en gedronken.

### **23. BELEID DIERENBEZOEK / AGRARISCHE KINDEROPVANG**

**Het doel "Kinderen worden niet ziek door contact met dieren." Wordt bereikt door:**

Wanneer de kinderen een bezoek brengen aan de kinderboerderij, wassen zij hun handen nadat ze dieren hebben aangeraakt. Dit geldt uiteraard ook voor de pedagogisch medewerkers

### **24. BELEID MEDISCH HANDELEN**

**Het doel "Pedagogisch medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldig medische behandeling te geven." Wordt bereikt door:**

Al onze pedagogisch medewerkers hebben een geldig certificaat kinder EHBO. In onze beleidsstukken staan de stappen omschreven hoe we correct kunnen omgaan met kleine wondjes en bijtincidenten. Op het moment dat er medicijnen gegeven moeten worden aan een kind, moet de ouders schriftelijk toestemming geven. Het medicijn dient in de originele verpakking met de bijsluiters meegegeven te worden.

**Het doel "Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO." Wordt bereikt door:**

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een geldig kinder-EHBO certificaat.

## **10. Afspraken speelplein Enk Risico inventarisatie PEUTEROPVANG de Sprankeltjes**

Maakt alleen gebruik van het plein aan de zijkant van de school, grenzend aan de kleuterklas. Tijdens het buiten spelen zijn de hekken altijd gesloten en is ten minste 1 pedagogisch medewerker buiten aanwezig.

De zandbak is vrij toegankelijk en zal - als het niet wordt gebruikt - af worden gedekt met een net. Er hangt een schaduwdoek boven de zandbak.

Op de glijbaan kunnen de kinderen zelfstandig spelen, de glijbaan is gebouwd op een talud met een zachte ondergrond. De talud heeft een lichte helling waardoor kinderen – wanneer ze vallen- naar beneden rollen en dus geen valhoogte hebben.

Op de liggende boom, de palen, stenen en de op elkaar gestapelde balken mogen de kinderen zelfstandig spelen. Wij zorgen er altijd voor dat er een pedagogisch medewerker in de buurt is om de kinderen te begeleiden/ ondersteuning te bieden wanneer dit nodig is. Bij nat weer kunnen deze speeltoestellen glad worden en maken we hier geen gebruik van.

De afspraak is dat op de stenen tribune de kinderen niet mogen rennen, dit i.v.m. valgevaar en het glad kan zijn als er los zand of grind op ligt.

Van de boomhut, klim- en klauterparcours wordt door de peuteropvang geen gebruik gemaakt.