



Veiligheid- en gezondheidsbeleid

Index

H1 Inleiding	2
H2 Grote Risico's	3
H3 Omgang met kleine risico's	7
H4 Thema's uitgelicht	8
H4.1 Grensoverschrijdend gedrag	8
H4.2 Vierogenprincipe	9
H4.3 Achterwachting	9
H5 EHBO regeling	10
H6 Beleidscyclus	11
H6.1 Plan van aanpak	11
H6.1.1. Welke maatregelen worden er genomen?	12
H6.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	12
H7 Communicatie en afstemming intern en extern	13
H8 Maatregelen n.a.v. quickscan	14
H9 Doelen vanuit de quickscan	15
H10 Afspraken speelplein Enk Risico inventarisatie Sport BSO Spring!	26

1. Inleiding

Het doel van ons veiligheids- en gezondheidsbeleid is om kinderen, medewerkers en ouders een veilige en gezonde speel- en leer- en werkomgeving te bieden, waarbij eventuele risico's tot een minimum worden beperkt.

Het beleid wordt gedurende de jaren geactualiseerd, bijgewerkt en regelmatig besproken tijdens werkoverleggen. Zo blijven we scherp en kunnen we ook bij veranderingen in de omgeving of situatie, beschikken over een beleid dat direct toegepast kan worden.

We kunnen met dit plan niet alle incidenten voorkomen. Er kan altijd iets mis gaan. Daarom vinden we het naast een beleid ook erg belangrijk dat we kinderen leren om op een goede manier van risico's om te gaan.

Mocht u aanvullingen hebben of tegen zaken aanlopen die u mist dan horen wij dat graag. We staan open voor suggesties om Sport BSO Spring! nog veiliger en gezonder te maken. Het actuele beleid vindt u op de groep en op onze website onder het kopje "downloads".

2. grote risico's

De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen

De risico's onder de noemer veiligheid kunnen verdeeld worden onder fysieke veiligheid en sociale veiligheid. Hieronder vindt u een uitwerking van de risico's met grote gevolgen voor de fysieke veiligheid en de sociale veiligheid.

Fysieke veiligheid

Kind valt van een hoogte af

Het klimmen en klauteren in de gymzaal (of buiten tijdens een activiteit) is altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker of sportmedewerker. Er worden afspraken met kinderen gemaakt zodat de veiligheid gewaarborgd kan worden. Er wordt aan kinderen uitgelegd hoe zij zich het beste kunnen vasthouden. Onder de toestellen worden matten gelegd, zodat in het geval van vallen, het kind op een zachte ondergrond terecht komt.

Buiten de gymzaal weten kinderen dat ze niet mogen klimmen op meubels e.d. om ongelukken te voorkomen.

Kind stikt

We zijn extra alert op het snijden van druiven en tomaatjes (door de lange lengte door de helft), omdat hierbij het verstikkingsgevaar nog groter is bij de nog jongere kinderen. Daarnaast mogen de kinderen alleen eten op de tijden die hiervoor zijn. Op die momenten zitten alle kinderen rustig aan tafel. Er wordt dus niet gegeten tijdens het spelen binnen en buiten! Alle medewerkers zijn in het bezit van een geldig Kinder EHBO diploma. In geval van verstikking weten zij hoe te moeten handelen.

Kind verdrinkt

Wij gaan niet zwemmen met de kinderen. In de buurt van de opvang is geen plek met open water en wanneer er in de zomer gespeeld wordt met water zijn dit badjes met kleine hoeveelheden water. We zijn er van op de hoogte dan een kind dat verdrinkt geen geluid maakt, dus de ogen van de medewerker zijn gericht op het badje. Kinderen worden niet alleen gelaten tijdens deze momenten!

Kind komt in aanraking met chemische middelen of medicijnen

Alle producten die hieronder vallen worden buiten het bereik van kinderen opgeborgen. De keuken is op de groep, maar we bewaren de schoonmaakmiddelen (afwasmiddel uitgezonderd) achter een gesloten kast. Middelen die we nodig hebben bij de verzorging van de kinderen of medicijnen van kinderen zitten in hun persoonlijke mandje. Deze staan hoog boven de commode waar de kinderen er zelf niet bij kunnen. Kinderen mogen niet zonder

begeleiding in de ruimte van het kopieerapparaat komen waar de toners e.d. bewaard worden.

Kind verbrandt zich

Wanneer de medewerkers hete thee of koffie drinken in de groepsruimte zorgen zij ervoor dat deze dranken hoog weg worden gezet of uit het bereik van de kinderen op de tafel. Er wordt geen gebruik gemaakt van kleedjes o.i.d. welke kinderen van de tafel zouden kunnen trekken. Er wordt sowieso nooit thee/koffie gedronken met een kind op schoot.

Wanneer de kinderen activiteiten ondernemen in de keuken houden zij zich aan de afspraken die gelden voor het werken in de keuken en dit gebeurt altijd onder toezicht van een volwassene.

Kind raakt gewond tijdens het sporten en moet naar de dokter/het ziekenhuis

Op de sport BSO hebben we veel activiteiten waarbij kinderen fysiek belast worden. Het kan voorkomen dat er een ongeluk gebeurt waardoor een kind medische hulp nodig heeft. We zorgen er in zo'n geval voor dat ouders direct worden ingelicht. Zijn zij niet in staat om hun kind op te komen halen of is de aard van het letsel dusdanig dat er niet gewacht kan worden, dan handelen de medewerkers op de groep. Afhankelijk van het ongeval wordt er medische hulpverlening gegeven door de medewerkers, wordt de huisarts van het kind benaderd of wordt 112 gebeld. Wanneer er twee of meer medewerkers op de groep staan, ontfermt 1 van de 2 zich over het "slachtoffer" en de ander over de rest van de groep. De groep kinderen wordt teruggebracht naar de groep. Indien nodig gaat ook één van de twee medewerkers mee met het kind naar de arts. Op het moment dat er 1 medewerker aanwezig is treedt de achterwacht regeling in werking. Een kind haalt een andere volwassene op uit het schoolgebouw en die neemt de overige kinderen mee terug naar de groepsruimte. De medewerker blijft bij het "slachtoffer" en gaat indien nodig mee met het kind. Hij/zij heeft immers het ongeval zien gebeuren en is een bekend gezicht voor het kind.

Sociale veiligheid

Kind wordt vermist

Op de opvang hanteren wij een protocol wat te doen bij vermissing van een kind. De mogelijkheid dat een kind vermist raakt kan in verschillende situaties een risico vormen. Bijvoorbeeld tijdens een uitje of tijdens het haal- en brengmoment. Tijdens een uitje zorgen we ervoor dat er ook dan voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, er kan ook voor gekozen worden om juist extra begeleiding te regelen. Dit is afhankelijk van het soort uitstapje. Met de kinderen worden afspraken gemaakt waar ze de medewerkers kunnen vinden en wat ze moeten doen in geval van "nood". Voor het volledige protocol verwijzen wij naar ons beleidsstuk.

Tijdens de ophaalmomenten zorgen we altijd voor een warme overdracht. We geven de kinderen alleen mee aan de bij ons bekende ouders/verzorgers. Komt een andere volwassene het kind ophalen dan willen we dit op voorhand van de ouders horen en moet diegene die komt ophalen zich kunnen legitimeren.

Een kind wordt mishandeld en/of seksueel misbruikt op de groep/thuis door medewerkers/ouders/andere personen

Al onze medewerkers en personen die regelmatig in dezelfde ruimtes zijn als de kinderen (denk aan vrijwilligers, stagiaires, schoonmaaksters, trainers Beweegwijs) staaningeschreven in het personenregister, zodat zij continue gescreend kunnen worden.

We werken vanuit het vierogenprincipe. Bij de invulling van het vierogenprincipe dient er rekening te worden gehouden met de voorspelbaarheid, mogelijkheid en frequentie waarin een pedagogisch medewerker alleen op de groep of in het centrum is. Wij geven invulling aan het vierogenprincipe door:

- *een open professioneel werkklimaat te creëren met een lage drempel om elkaar aan te spreken op elkaars gedrag*
- *een “opendeurenbeleid” te realiseren*

In de praktijk worden bovenstaande punten nageleefd door de pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ondersteunend personeel, coördinator en directie. De sport BSO is gelegen in basisschool CBS de Enk. De deuren van de groepen staan veelal open en er wordt over en weer door de leerkrachten/leid(st)ers gecommuniceerd. Daarnaast loopt de coördinator/directie regelmatig de ruimte in om contact te leggen met de leid(st)ers (ouders en kinderen). De opvang is een open ruimte waar veel glas is gebruikt om de open sfeer te benadrukken.

Op de opvang hanteren we de meldcode Kindermishandeling. Hierin staan de stappen vermeld voor het handelen en bij signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen

Het voorkomen van (de verspreiding van) ziektekiemen

Het verspreiden van ziektekiemen gaat razendsnel. Om dit zoveel mogelijk te voorkomen hanteren we een aantal hygiëne afspraken zoals;

Een goede handhygiëne

Kinderen en medewerkers wassen geregeld hun handen met water en zeep. Hierbij zorgen we ervoor dat we geen sieraden om hebben (of de medewerker is er bewust van en reinigt de sieraden extra goed mee) Een aantal momenten staan sowieso vast;

- voor het eten
- na het toiletbezoek en verschonen van een kind
- voor en na het aanbrengen van zalf
- na het buitenspelen
- na het spelen in de zandbak
- nadat we onze neus hebben gesnoten of in onze handen hebben geniesd/gehoest. Of als we in contact zijn gekomen met lichaamsvocht van een kind.
- voor het bereiden van voedsel
- voor en na het verzorgen van een wondje
- na contact met afval, vieze was of de afvalcontainer

- bij zichtbaar vieze handen

Een goede voedselhygiëne

Binnen de opvang wordt ook veel gewerkt met het bereiden van voedsel en drinken. In ons beleidsstuk worden bepaalde zaken uitvoerig besproken hoe wij werken conform de HACCP richtlijnen. Een kleine opsomming;

- Open producten worden voorzien van datum
- Gekoelde producten worden bewaard in de koelkast die niet hoger mag zijn dan 7 graden celcius.
- We bereiden voedsel en drinken niet in de buurt van de verschoonplek
- Rauwe producten worden verhit tot minimaal 75 graden in de kern
- Ieder kind drinkt uit een eigen fles/beker

Schoonmaak

Op de sport BSO zorgen we ook voor hygiënische omgeving. Er is op de groep een schoonmaakschema waarop staat aangegeven wanneer welke onderdelen schoongemaakt moeten worden. Daarnaast wordt alles natuurlijk gereinigd wanneer het zichtbaar vies is. Elke dag komt er ook een schoonmaakster die de "grote beurt" doet m.b.t. sanitair, deuren, tafels en vloeren.

Hierboven staan de grootste risico's in de ogen van de organisatie waarbij we (beknopt) hebben aangegeven hoe deze risico's zoveel mogelijk voorkomen worden. Voor een uitgebreider overzicht van de doelen om de risico's te beperken, verwijzen wij naar hoofdstuk 9, waarin de quickscan is opgenomen.

3. Omgang met kleine risico's

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wat risico's zijn en hoe zij zich kunnen gedragen om hier veilig mee om te gaan. Bij het bieden van veiligheid spelen drie factoren een rol; de omgeving, het kind en de pedagogisch medewerker/ouder/verzorger. Door te ontdekken, grenzen te verkennen en uitproberen loopt het kind soms een "risico". Een te grote nadruk hierop beperkt echter de mogelijkheid om te spelen en te leren.

Onze pedagogisch medewerkers hanteren de volgende normen voor het bewaken en bepalen van de grenzen;

- ✓ Ze geven het goede voorbeeld en houden toezicht
- ✓ De grenzen en regels worden helder gecommuniceerd in positieve bewoordingen. Wat wordt er wel van het kind verwacht
- ✓ Ze geven het kind ruimte om te leren door ervaringen op te doen en een complimentje te geven als hij/zij het goed doet
- ✓ Ze houden rekening met de ontwikkelingskenmerken van het kind
- ✓ Ze kijken naar het individuele kind wat het wel/niet kan

Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld de toestellen en/of spelattributen. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen en hoesten in een papieren zakdoek of je elleboog.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. De kleine risico's zoals een bult, een schaafwond of iets dergelijks kunnen gebeuren.

Wij aanvaarden op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle spelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. We leren de kinderen door het juiste voorbeeld te geven, hoe je omgaat met speelgoed, omgeving en met elkaar.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeeld van een afspraak die met kinderen is gemaakt is het wassen van de handen na toiletbezoek. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald.

4. Thema's uitgelicht

4.1. Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In het protocol dat in ontwikkeling is wordt beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiaires, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze opvang heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens werkoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Kindermishandeling wordt nageleefd en up to date gehouden in de loop naar de nieuwe meldcode toe
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen: - Al onze medewerkers en personen die regelmatig in dezelfde ruimtes zijn als de kinderen (denk aan vrijwilligers, stagiaires, schoonmaaksters, trainers Beweegwijs) staan ingeschreven in het personenregister, zodat zij continue gescreend kunnen worden.

- We werken met een vierogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vierogenbeleid.
- Het vierogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode kindermishandeling en deze treedt in werking bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

4.2. Vierogenprincipe

Op de opvang van 4-12 jaar is het vierogenprincipe nog geen wettelijke eis. Wij vinden het echter wel van belang om te kunnen aantonen wat de afspraken zijn op onze sport BSO. Wij geven invulling aan het vierogenprincipe door:

- een open professioneel werkklimaat te creëren met een lage drempel om elkaar aan te spreken op elkaars gedrag - een "opendeurenbeleid" te realiseren

In de praktijk worden bovenstaande punten nageleefd door de pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ondersteunend personeel, coördinator en directie. De sport BSO is gelegen naast de kleuterklas in een groot schoolgebouw. De deuren van de groepen staan veelal open en er wordt over en weer door de leerkrachten/leid(st)ers gecommuniceerd. Daarnaast loopt de coördinator/directie regelmatig de ruimte in om contact te leggen met de pedagogisch medewerker (ouders en kinderen). De opvang is een open ruimte waar veel glas is gebruikt om de open sfeer te benadrukken.

4.3. Achterwachtregeling

Op de sport BSO komt het zelden voor dat een medewerker alleen in het pand is. De opvang is geopend tussen 14:00 en 18:00 uur en dan zijn er vaak nog collega's van de school aanwezig. Aan het einde van de dag zijn er tot na sluitingstijd schoonmakers in ons gebouw aanwezig. Daarnaast zit er in hetzelfde gebouw een andere opvangorganisatie die ook geopend is tot 18:30 uur. Tijdens schoolvakanties zijn we gesloten. Kortom in geval van calamiteiten is er altijd een achterwacht aanwezig in het gebouw in de vorm van de houder (directeur van de school), coördinator of een ander aangewezen persoon. Mocht er aan het eind van de dag toch niemand meer in het gebouw aanwezig zijn dan kunnen de medewerkers contact leggen met onze andere locatie BSO SPRENG!. Dan is er binnen 5 minuten iemand ter plaatse.

5. EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Binnen onze opvang hebben we dit ondervangen door alle medewerkers die bij ons werkzaam zijn op de groep (en de coördinator) een kinder EHBO training te laten volgen. Al onze medewerkers hebben een certificering ontvangen en krijgen elk jaar weer de mogelijkheid om deze te laten verlengen d.m.v. een herhalingscursus. Alle vaste medewerkers beschikken over een BHV diploma.

6. **Beleidscyclus**

We willen als organisatie voorkomen dat we alleen maar werken met "papieren tijgers". Er wordt daarom dus regelmatig gecheckt of we met elkaar nog wel de goede dingen doen! Open communicatie en elkaar durven aanspreken is daarbij heel belangrijk. Het beleid dat er ligt wordt levend gehouden door er regelmatig met elkaar over te hebben. Tijdens werkoverleg momenten komen aspecten vanuit het pedagogisch beleid, voedingsbeleid, veiligheid- en gezondheidsbeleid e.d. ter sprake. Dit kan gebeuren met het complete team (KDV, POV en BSO medewerkers) of in teams per locatie apart.

6.1. **Plan van aanpak**

We werken vanuit **de PDCA cyclus**; Plan, Do, Check, Act

Plan:

1. Binnen de veiligheidsmonitor zijn de quickscans voor de locatieleiders klaargezet
2. Er wordt afgesproken wanneer deze ingevuld moeten worden
3. Het beleid eromheen wordt verwoord door de coördinator

Do:

1. De quickscans worden uitgevoerd
2. De coördinator checkt de quickscans en stelt maatregelen op
3. De maatregelen worden besproken in het team evenals de overige uitkomsten
4. Er worden taken verdeeld wie welke maatregel op zich neemt en wanneer deze maatregel afgerond wordt.

Check:

1. Tijdens geplande werkoverleg momenten komen er diverse zaken uit het veiligheid- en gezondheidsbeleid aan de orde. Dit kan gebeuren n.a.v. een inbreng van een medewerker of de coördinator stelt een item centraal. Er wordt gekeken of de afspraken die gemaakt zijn nog actueel zijn of dat deze aangepast moeten worden.
2. De maatregelen worden met de medewerkers besproken die hier een actie op hadden of het wordt teambreed besproken. Kunnen we de maatregel afvinken of zijn er nog zaken voor nodig om de maatregel verder op te pakken (of is er inmiddels een nieuwe maatregel nodig omdat er zaken zijn veranderd).
3. Vieren van de successen die we hebben behaald met elkaar, wat loopt er allemaal al goed (en hoe komt dat)?

Act:

1. De punten vanuit de Check worden weer opgepakt, verbeterd, afgerond en/of aangepast.

Bij grote veranderingen of na 2 jaar worden bovenstaande stappen weer herhaald, beginnen bij de fase van Plan.

6.1.1. Welke maatregelen worden genomen?

De maatregelen die worden genomen zijn afhankelijk van de uitkomst van de quickscans, wijzigingen in de opvang en evaluatiemomenten met de werknemers. Voor een actueel overzicht met maatregelen verwijzen we naar bijlage 9. Hier staat de maatregel, de uitvoerder en de datum waarop de maatregel uitgevoerd moet zijn. Dit wordt gecheckt en afgevinkt.

6.1.2. Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

De maatregelen worden geëvalueerd tijdens de Check uit de PDCA cyclus. Tijdens werkoverleg momenten wordt er met elkaar gekeken of de maatregelen afgehandeld zijn, en wat de gevolgen daar eventueel van zijn. Zijn er wijzigingen op de opvang, waardoor er andere maatregelen bijkomen of is er iets voor nodig om de maatregel te kunnen afronden. Tijdens de evaluaties kan de coördinator de sturende factor zijn en aangeven wat er geëvalueerd gaat worden, dit kan echter ook uit een medewerker komen.

7. Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheid- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheid- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Ook worden nieuwe medewerkers gekoppeld aan een maatje waar ze met al hun vragen of onduidelijkheden bij terecht kunnen.

Tijdens het werkoverleg is het bespreken van mogelijke veiligheid- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

De oudercommissie wordt op de hoogte gebracht van het veiligheid- en gezondheidsbeleid en kunnen eventuele zaken die missen of in hun ogen niet kloppen aangeven. Het punt staat minimaal 2x per jaar op de agenda. Ouders treffen het beleid aan op onze website en worden hierop gewezen tijdens het intakegesprek.

8. Doelen

1. BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel "Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen." wordt bereikt door:

Binnendeuren hebben veiligheidsstrips, zodat er geen vingers tussen kunnen. De deuren van de klaslokalen zijn zo veel mogelijk dicht en mogen de kinderen niet bedienen. Beknelling is voor de 4 tot 12 jarige met de buitendeuren nauwelijks van toepassing i.v.m. langzame deurdrangers.

Het doel "De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen." wordt bereikt door:

De vloeren zijn veilig en vrij van nattigheid of oneffenheden. De kinderen lopen de trap op en af via rechterkant, waarbij leuning wordt vastgehouden wanneer we bijvoorbeeld de trap van onze vakantie BSO gebruiken. Dit voorkomt botsingen en vallen.

Het doel "Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen." wordt bereikt door:

Alle ramen zijn veilig en afgesloten en niet te openen door kinderen. De kinderen mogen niet in raamkozijnen zitten.

Het doel "Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen." wordt bereikt door:

De muren in de school, maar m.n. de gymzaal, waar gesport wordt, bestaan uit (niet)afgewerkt materiaal, waardoor kans op letsel bij vallen verkleind worden(waardoor er kans is op letsel denk aan schaafwonden)

Het doel "Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen." wordt bereikt door:

De elektra is in orde, want is een nieuw gebouw De stopcontacten zitten hoog, zodat kinderen er niet bij kunnen. Alle stopcontacten zijn beveiligd en niet gevaarlijk voor kinderen.

2. BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Het doel "Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen." wordt bereikt door:

Al onze grote kasten zijn veilig en kunnen niet omvallen. Er is overal voldoende loopruimte bij open zetten van deuren van kasten. Op de sport BSO hebben we (veel) bakkenkasten, waarbij de bakken uit de kast meegenomen kunnen worden naar een plek om te spelen. Hier kunnen geen vingers klem tussen komen te zitten. De pedagogisch medewerker zet vooraf alle materialen in de gymzaal en ruimt aan het eind de materialen weer op!

De keuken is op de groep, hier zit geen apparatuur in waar de kinderen zich aan kunnen branden.

Het doel "Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is." wordt bereikt door:

Onze ruimtes zijn ruim opgezet, zodat er voldoende ruimte is om de meubels heen om veilig te kunnen lopen en spelen. De kapstokken bevinden zich in de hal. Kabels van computers bevinden zich tegen de muren, waardoor er niet over gestruikeld kan worden. Losse

apparaten met snoeren zijn hoog opgeborgen of worden in aparte ruimtes gebruikt, waar kinderen niet komen.

Het doel "Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen." wordt bereikt door:

Alle schoonmaakmiddelen en medicijnen zijn hoog opgeborgen in kasten verboden voor kinderen. Kinderen mogen niet in de kopieerruimte, waar toners ed. staan.

3. BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Het doel "De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen." wordt bereikt door:

We hebben een nieuw gebouw met een mechanisch verwarmings- en ventilatiesysteem, die het klimaat van het schoolgebouw beheerst. Wij hebben op de sport BSO geen (schadelijke)stoffen zoals kwikthermometers, rook van kachels etc.. De ruimtes worden dagelijks gelucht, ook tijdens het schoonmaken.

Het doel "De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen." wordt bereikt door:

Wij hebben geen planten of stoffen op de sport BSO, die veel allergenen bevatten. De poppenhoek heeft harde plastic poppen en weinig stoffen attributen. Alle stoffen materialen worden maandelijks gewassen.

Het doel "Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven." wordt bereikt door:

We hebben een nieuw gebouw met een mechanisch verwarmings- en ventilatiesysteem, die het klimaat v.d. school beheerst. In sommige ruimtes kan het echter wel warmer of kouder aanvoelen dan gewenst. Er wordt gezogen in de ruimtes als de kinderen weg zijn v.d. BSO.

Het doel "Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen." wordt bereikt door:

Er worden geen oplosmiddelen door de schoonmaak gebruikt als er kinderen aanwezig zijn. Als de kinderen aan het make-uppen zijn, bijvoorbeeld nagels lakken, wordt er extra geventileerd.

Het doel "De ruimtes zijn schoon." wordt bereikt door:

Alle ruimtes, die door de kinderen gebruikt worden op de BSO, worden dagelijks schoon gemaakt als de kinderen naar huis zijn. Dit wordt volgens een vast schoonmaakschema gedaan door de schoonmakers. Er worden geen schadelijke schoonmaakmiddelen gebruikt als chloor of Dettol. De ruimtes worden voldoende geventileerd tijdens het schoonmaken.

4. BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel "De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen." wordt bereikt door:

Wij hebben een grote ruim opgezette speelplaats bij de opvang, waarbij speeltoestellen voldoende uit elkaar staan om vrij te kunnen spelen. Daarnaast hebben wij een duidelijke methode voor het buitenspelen, Beweegwijs, waarbij verschillende kleurenvakken de aard van de spelactiviteit aanduiden, zodat alle vormen van spel een eigen plek op het plein innemen. Dit geeft duidelijkheid en voorkomt risico's.

Het doel "De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang." wordt bereikt door:

De speelplaats van de opvang is volledig afgesloten d.m.v. hekken. De poorten, die open kunnen worden netjes afgesloten door de pedagogisch medewerker, zodra de kinderen v.d. opvang buiten gaan spelen.

Het doel "Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op." wordt bereikt door:

Het speelterrein is netjes onderhouden en er zijn geen tegels o.i.d. die los liggen of uit steken. Zodra er oneffenheden ontdekt worden, worden deze gemeld bij de persoon voor het buitenonderhoud. Natuurlijk hebben wij ook een zandbak. Wij leren de kinderen geen renspletjes te doen over de buitentoestellen en zandbakken. Alle kinderen moeten in de winter binnen zijn, zodra het begint te schemeren. Dit voor de veiligheid van de kinderen.

Het doel "De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten." wordt bereikt door:

Op de speelplaats van de opvang hebben wij geen planten, die gevaar voor de gezondheid van de kinderen kunnen opleveren. Vuil wordt direct opgeruimd.

5. BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel "Ieder kind voelt zich veilig op de opvang." wordt bereikt door:

We hebben duidelijke regels over hoe we met elkaar omgaan op de sport BSO. Respect en vertrouwen staan daarbij voorop. Deze regels worden regelmatig herhaald en besproken. Elk kind heeft een eigen mentor, die nauw contact heeft met hem/haar en zijn/haar ouders voor een goede afstemming. Een kind kan met vragen en problemen altijd bij zijn mentor terecht, maar ook bij de andere pedagogisch medewerker. We hebben allen een VOG, werken volgens het 4-ogen principe en hebben een achterwachtingregeling. Daarnaast hebben we een antipest protocol, een protocol voor kindermishandeling, en duidelijke afspraken wat te doen bij calamiteiten. Ook zijn de pedagogisch medewerker EHBO gecertificeerd en zijn er altijd BHV ers in het gebouw.

Het doel "Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten." wordt bereikt door:

Voor de jongere kinderen hebben we de afspraak, dat zij niet zelfstandig buiten mogen spelen, maar altijd onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Vanaf 8 jaar mogen kinderen zelfstandig buiten spelen, maar blijft er altijd toezicht op afstand. Ouders moeten vooraf schriftelijk toestemming geven om zelfstandig buiten te spelen. Voor kinderen, die zelfstandig naar huis mogen, tekenen ouders ook eerst een verklaring om toestemming te geven. Zo ook voor kinderen, die zelfstandig naar de BSO mogen komen. Er zijn daarnaast duidelijke regels dat kinderen het schoolplein via de afgesloten hekken niet mogen verlaten.

Het doel "Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen." wordt bereikt door:

Elk kind dat start op de sport BSO, krijgt eerst een intakegesprek. Daarin worden bijzonderheden m.b.t. het gedrag en de gezondheid van het kind besproken. Alle medewerkers zijn hiervan op de hoogte. Bij het kopje Veilig voelen hebben we al beschreven, hoe we dit op onze opvang realiseren. Alleen als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. We creëren een sfeer, waar openheid en eerlijkheid voorop staat. Als mentor houden we onze kinderen nauwlettend in de gaten dat ze zich goed voelen. In gesprekje worden nare gevoelens openlijk besproken en worden er evt. acties genomen.

Het doel "Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming." wordt bereikt door:

We hanteren het volgende beleid: Kinderen, die door een vreemde worden opgehaald, moeten eerst een ID overhandigen. Zonder ID wordt eerst contact opgenomen met de ouders. We vragen dit aan ouders om dit vooraf kenbaar te maken wanneer iemand anders komt halen. Onbekenden, die de school/opvang binnen lopen, wordt netjes gevraagd wie ze zijn en wat ze komen doen. Het breng en haalbeleid is bekend bij ouders.

6. BELEID BRAND MELDEN EN BLUSSEN

Het doel "Alle medewerkers weten hoe moet worden gehandeld wanneer (kleding van) personen brand vat." wordt bereikt door:

Alle medewerkers hebben een BHV certificaat behaald, waarbij handelen bij brand ter sprake is gekomen. Iedereen weet dat brandende kleding gedooft kan worden met een blusdeken of evt. wollen jas (geen synthetisch materiaal) m.b.v. water of anders door rollen over de grond. Ook dat vastzittende kleding niet verwijderd mag worden van de huid

Het doel "Iemand is aangewezen om de brandweer op te vangen op een daarvoor aangewezen plaats." wordt bereikt door:

Zodra er brand uitbreekt, wordt het gebouw via het brandalarm op de hoogte gesteld en ontruimd. De BHV ers verdelen de taken, waarbij de brandweer wordt opgeroepen en wordt opgevangen door de betreffende BHV er.

Het doel "Een snelle brandmelding aan de brandweer is geregeld." wordt bereikt door:

Zodra het Brandalarm af gaat, neemt de hoofd Bhv'er het voortouw en verdeelt de taken onder de andere Bhv'ers. onder andere het contact opnemen met de brandweer. We hebben meerdere malen per jaar aangekondigde en onaangekondigde brandoefeningen.

Het doel "De blusmiddelen zijn veilig" wordt bereikt door:

De blusmiddelen worden jaarlijks gecontroleerd en de medewerkers weten hoe ze deze moeten gebruiken.

Het doel "Er zijn voldoende en duidelijk te herkennen blusmiddelen aanwezig." wordt bereikt door:

De blusmiddelen zijn duidelijk te herkennen aan de afbeeldingen, die erop staan

7. BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel "Aangeboden speelmateriaal is veilig." wordt bereikt door:

Binnen speelmateriaal is afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Speelgoed wordt wekelijks gecontroleerd. Kapot speelgoed wordt gemaakt, indien mogelijk, maar direct weg gegooid indien er scherpe randen zijn ontstaan. Groot buitenmateriaal als toestellen worden jaarlijks gecontroleerd door de leverancier, voldoen aan de eisen van de Warenwet en hebben een keurmerk. Maandelijks worden alle toestellen ook gecontroleerd door onze eigen preventiemedewerker. Klein buitenspeelmateriaal wordt dagelijks gecontroleerd en weggegooid als het kapot is.

Het doel "Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld." wordt bereikt door:

We hanteren op de Sport BSO de regel dat speelgoed wordt opgeruimd, zodra ze klaar zijn met spelen en aan iets nieuws willen beginnen

8. BELEID TREK EN DUWSPELEN (STOEIEN)

Het doel "Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen." wordt bereikt door:

Op de Sport BSO hebben we de afspraak dat kinderen " Gecontroleerd kunnen stoeien" Dit gebeurt in de gymzaal o.b.v. pedagogisch medewerker en met in acht neming van vooraf afgesproken regels.

Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspelen." Wordt bereikt door:

Zie hiervoor: Op de Sport BSO hebben we de afspraak dat kinderen " Gecontroleerd kunnen stoeien" Dit gebeurt in de gymzaal o.b.v. pedagogisch medewerker en met in acht neming van vooraf afgesproken regels: Basisregels gecontroleerd stoeien Gecontroleerd stoeien mag mits; • Er pedagogisch medewerker bij aanwezig is • Je laag bij de grond blijft • Elkaar geen pijn doet • Niet schreeuwen of schelden tegen elkaar • Geen kleren naar beneden trekken • Aftikken op de grond (net als bij Judo) is stoppen

9. BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid." Wordt bereikt door:

Spelletjes met snelheid en waarbij gerend wordt zoals tikkertje, verstoppertje ed worden buiten gespeeld of in de gymzaal. Buiten: Op de grote schommel mogen max 4 kinderen, er mag niet op gestaan worden en ook niet vanaf gesprongen worden. Kinderen mogen niet op het schoolplein fietsen, wel steppen, skeeleren, skateboarden en rennen. Bij het skeeleren/skateboarden/waveboarden gebeurt dit met knie, elle boog en polsbeschermers. Kinderen, die dit voor het eerst doen, worden altijd begeleid door de pedagogisch medewerker.

Het doel "De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels." wordt bereikt door: (school wordt later geplaatst)

De familieschommel bevindt zich in een grote bak van minimaal 3 bij 5 meter, gevuld met zand. Kinderen mogen niet onder de schommel liggen. Er mag 3x geduwd worden, waarna de kinderen uit de baan vd schommel verdwijnen en op het gras aan de zijkant gaan staan.

Het doel "Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten zoals fietsen of skaten/ skateboarden." wordt (nog) niet bereikt door:

Zie hiervoor: Bij het skeeleren/skateboarden/waveboarden gebeurt dit met knie, elle boog en polsbeschermers. Kinderen, die dit voor het eerst doen, worden altijd begeleid door de pedagogisch medewerker.

Het doel "Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren." wordt bereikt door:

Op school en de Sport BSO hebben we Beweegwijs: een methode waarbij met kleuren de verschillende manieren van spelen wordt aangeduid. individueel spel en in tweetallen dicht bij de school, competitie en samenwerkingsspelen, waarbij o.a. snelheid en balgebruik aan te pas komt, verder van het schoolgebouw af op renbaan en " parkeerplaats" vd school. Iedereen is op

de hoogte van de afspraken

10. BELEID UITSTAPJES

Het doel "De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig."

wordt bereikt door:

Onze fietskar is nieuw en wordt dagelijks gecheckt op mankementen en jaarlijks (of eerder indien nodig) voor een onderhoudsbeurt. Onze fietskar voldoet aan de eisen van de Warenwet. De auto's waarbij sporadisch kinderen worden vervoerd, worden jaarlijks gekeurd en onderhouden. De autozitjes voldoen aan alle gestelde eisen.

Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan." wordt bereikt door:

Bij ophalen/uitstapjes, die lopend plaatsvinden: _ kinderen lopen in tweetallen achter elkaar - bij elke hoek wordt gewacht tot de rij zich aansluit - de kinderen lopen pas over als de pedagogisch medewerker dit zegt - de kinderen volgen alle aanwijzingen van de pedagogisch medewerker op
Bij de fietskar: - kinderen zitten in de gordels. - kinderen mogen op afroep van naam 1 voor 1 uitstappen - kinderen zitten rustig en luisteren naar aanwijzingen v.d. pedagogisch medewerker
in de auto: - kinderen zitten allemaal in de gordels - kinderen onder de 1.35 meter zitten op een zitverhoging, die voldoet aan alle wettelijke eisen -kinderen gedragen zich rustig en hebben geen spullen in hun handen
Op de plaats van bestemming: - de pedagogisch medewerker geeft aan tot waar je mag gaan. - de pedagogisch medewerker geeft aan waar hij/zij zit. - op drukke speelplaatsen met veel kinderen hebben de kinderen een herkenbaar hesje met ons logo aan - de kinderen weten waar zich te melden, als ze de groep " kwijt" zijn

Het doel "Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes." wordt bereikt door:

Wij gaan alleen weg als er voldoende begeleiding aanwezig is en/of mee kan, anders niet!

Het doel "De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend."

wordt bereikt door:

Wij gaan met de Sport BSO niet ver weg. De te bezoeken locaties zijn bekend bij ons en de kinderen. De regels zijn duidelijk voor iedereen, zowel m.b.t. het vervoer als voor op de locatie. Hierdoor waarborgen wij de veiligheid

11. BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel "Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken" wordt bereikt door:

De kinderen op de Sport BSO zijn tussen de 4 en 13 jaar oud. Zij hebben al een behoorlijk besef van wat gevaar kan opleveren. De kinderen mogen alleen onder begeleiding van pedagogisch medewerker met kleine gereedschappen aan de slag (hamers, spijkers, naalden om te naaien etc. Gevaarlijke gereedschappen/materialen zoals bijvoorbeeld een lijmpistool oid wordt alleen met de oudere kinderen gebruikt en onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

Het doel "Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind." wordt bereikt door:

De kinderen werken altijd onder begeleiding van pedagogisch medewerker met gereedschappen, die goedgekeurd zijn en passen bij de leeftijd.

Het doel "Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken" wordt bereikt door:

Kinderen dragen schorten bij t werken met verf en ecoline. Bij het werken met gereedschappen als naalden, lijmpistool dragen de kinderen geen extra kleding, daar dit niet nodig is en altijd onder toezicht van pedagogisch medewerker plaats vindt. Andere gevaarlijke voorwerpen

gebruiken we niet.

De buitenspeelmateriaal, die gevaar kunnen opleveren, hebben we eerder beschreven tevens als de beschermmaatregelen.

Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen" wordt bereikt door:

Op de sport BSO mogen de kinderen geen zakmes op zak hebben om takken mee te slijpen. Ons dartbord bestaat uit magneetpijlen zonder punt. De keuken wordt alleen onder direct toezicht van de pedagogisch medewerker gebruikt, waarbij de pedagogisch medewerker de oven bedient. Gereedschap wordt alleen gebruikt waarvoor het bedoeld is en altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. Het strijkijzer voor de strijkkralen wordt alleen door pedagogisch medewerker gebruikt.

Het doel "Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen." wordt bereikt door:

Al het gereedschap ligt opgeborgen in het magazijn waar kinderen niet mogen komen, zonder begeleiding van pedagogisch medewerker.

12. BELEID SPELEN UIT ZICHT

Het doel "Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen." wordt bereikt door:

Alle binnen- en buitenruimtes zijn veilig ingericht volgens de eisen. Wij hebben op de bso duidelijke afspraken en regels met de kinderen over het gebruik van de ruimtes, zowel binnen als buiten. Belangrijke regels binnen zijn: we doen elkaar geen pijn en lossen ruzies op met onze mond i.p.v. onze handen, bij onenigheid geef je 1 keer duidelijk aan wat je niet prettig vindt, daarna roep je de hulp in van de pedagogisch medewerker. Maar ook veiligheidsregels als: de trap loop je op en af via de rechterkant, waarbij de leuning wordt vastgehouden, we lopen niet op sokken, maar schoenen om uitglijden te voorkomen, kinderen mogen niet in het magazijn vd gymzaal etc.

Buitenregels zijn bijvoorbeeld: als de bal over het hek gaat, vraag je pedagogisch medewerker of je hem mag pakken met inachtneming van de verkeersregels, we gebruiken de speeltoestellen waarvoor ze bedoeld zijn etc. Door duidelijke afspraken geven we de kinderen het vertrouwen en kennen we ze een stukje vrijheid toe om veilig uit t zicht te kunnen spelen.

Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht." wordt bereikt door:

Ja zie hiervoor

13. BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken" wordt bereikt door:

Aanvulling op bij punt 12 beschreven: De opvang bevindt zich in een rustige straat met weinig verkeer. De kinderen mogen niet v.h. schoolplein af, er is geen water in de buurt. De meest "Risicovolle plekken" zijn bijvoorbeeld het magazijn v.d. gymzaal, de hal met de tribune en de buitenspeeltoestellen.

Hiervoor zijn duidelijke afspraken en regels. Voor de trap/tribune zijn de regels bijvoorbeeld: kinderen staan niet hoger dan de tweede tree. er wordt niet naar boven gelopen via de tribune, de reling v.d. trap wordt vastgehouden en de trap wordt via de rechterkant betreden. Het magazijn v.d. gymzaal wordt alleen betreden door de pedagogisch medewerker: zij zet de spullen klaar en ruimt weer op.

**Het doel "Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om op een risicovolle plek te spelen."
wordt bereikt door:**

Ja zie hiervoor

14. BELEID HALEN/BRENGEN

Het doel "Kinderen halen van en brengen naar school of uitstapjes is goed geregeld." wordt bereikt door:

De kinderen worden door een medewerker met onze fietskar gehaald van school, soms lopend. Hiervan zijn de ouders op de hoogte.. Bij uitstapjes dragen de kinderen een vestje met ons logo op de achterkant en zijn daardoor goed herkenbaar. Soms worden kinderen per auto vervoerd. Dit gebeurt in goed gekeurde autozitjes, die passen bij de leeftijd en gebruik van een veiligheidsgordel. Alle medewerkers hebben een inzittende verzekering. Wij hebben altijd een mobiele telefoon bij ons en de gegevens van ouders, zodat wij bij evt. calamiteiten direct hulp kunnen inroepen en ouders op de hoogte kunnen stellen. Indien kinderen per ongeluk niet opgehaald worden, blijven zij onder de hoede van de leerkracht, totdat de pedagogisch medewerker ze ophaalt.

Het doel "De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker naar ouder bij halen van en brengen naar school is goed geregeld." wordt bereikt door:

Wij hanteren het volgende beleid: Als kinderen door een ander dan de ouders op wordt gehaald, wordt dit vooraf door ouders gemeld. De persoon, die ophaalt, overlegt de eerste keer een ID ter controle. Als kinderen altijd door een andere persoon wordt opgehaald, wordt dit vastgelegd in het kind dossier.. Wij geven de vervangende ophaler dezelfde overdracht als we normaal bij de ouder zouden doen m.b.t. bijzonderheden m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling of fysieke gesteldheid v.h. kind van die (mid)dag.

Het doel "De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker naar school/ouder na een uitstapje is goed geregeld." wordt bereikt door:

Bij het ophalen van de kinderen door de ouders, geven wij alle informatie m.b.t. het welbevinden van het kind, die van belang is.

15. BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel "Medewerkers zijn in staat kindermishandeling te signaleren en het aan te pakken." wordt bereikt door:

We hebben een protocol Kindermishandeling op de sport BSO. Alle medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kunnen adequaat handelen bij (vermoeden van) kindermishandeling. Kinderen leren waarden en normen op de sport BSO. De belangrijkste regel is dat we elkaar geen pijn doen en ruzies oplossen met onze mond i.p.v. onze handen. Grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen wordt direct opgepakt, uitgepraat en opgelost. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Het doel "Er is een achterwachtregeling opgesteld." wordt bereikt door:

Wij maken gebruik van een achterwachtregeling, waarbij duidelijk aangegeven staat welke personen op welke telefoonnummers te bereiken zijn gedurende de dagen. Er zijn altijd meerdere personen aanwezig in het gebouw dan alleen de opvang.

Het doel "Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken." wordt bereikt door:

We hebben een protocol Kindermishandeling op de sport BSO. Alle medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kunnen adequaat handelen bij (vermoeden van) kindermishandeling.

Het doel "Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers." wordt bereikt door:

We hebben een protocol Kindermishandeling op de sport BSO. Alle medewerkers zijn hiervan op de hoogte en kunnen adequaat handelen bij (vermoeden van) kindermishandeling Er is voldoende toezicht en sociale controle om Kindermishandeling door collega's te signaleren. Verder is iedereen in het bezit van een VOG en staan ingeschreven in het personenregister.

Het doel "Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang." wordt bereikt door:

De sport BSO groep bevindt zich in de school. Tijdens schoolweken zijn er heel veel medewerkers van opvang en school aanwezig. Ook zijn er meerdere schoonmakers aanwezig. We voldoen dus aan het vierogen principe.

16. BELEID SPELEN OP HOOGTE

Het doel "Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit." wordt bereikt door:

Onze speeltoestellen voldoen aan de eisen van de Warenwet en aan de Europese normen.

Het doel "Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte." wordt bereikt door:

Er zijn op de sport BSO duidelijke afspraken gemaakt over het spelen van kinderen op grote hoogte: ze mogen niet op het dak van de glijbaan klimmen. Ze mogen het klimtoestel gebruiken zoals bedoeld en mogen niet staan op de klimboog. Verder mogen de kinderen niet uit de grote schommel springen als hij in beweging is. Kinderen mogen niet in bomen klimmen en mogen ook geen bal van het dak afhaken.

Tijdens activiteiten in de gymzaal op hoogte weten de kinderen wat er van ze verwacht wordt. Ze weten hoe ze zich goed kunnen vasthouden en er is toezicht. Onder de speeltoestellen liggen matten om een eventuele val te breken.

Het doel "Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen." wordt bereikt door:

Kinderen ontdekken zelf stap voor stap de toestellen en bepalen zelf of zij wel/niet een toestel willen beklimmen. Hierbij worden ze begeleid en ondersteund door de pedagogisch medewerker.

17. BELEID VERSCHONEN / TOILETGEBRUIK

Het doel "Het toilet bezoek of op een potje gaan, gebeurt veilig en hygiënisch." wordt bereikt door:

De kinderen gaan zelfstandig naar de wc. Na het toiletbezoek wassen zij hun handen. Kinderen, die hulp nodig hebben, worden door de pedagogisch medewerker geholpen met afvegen. Natte broeken komen voor en kinderen worden evt. geholpen met het verschonen van de kleding.

18. BELEID DIERENBEZOEK / AGRARISCHE KINDEROPVANG

Het doel "Kinderen kunnen veilig in de buurt van de (huis)dieren op de opvang verblijven." wordt bereikt door:

Wij hebben op de opvang geen dieren!

Het doel "Kinderen worden niet ziek door contact met dieren." wordt bereikt door:

Zie hiervoor: geen dieren op de opvang. Als wij een uitstapje maken naar de kinderboerderij, zorgen wij dat de kinderen na het aaien van de dieren eerst hun handen wassen, alvorens ze iets eten/drinken.

19. BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTEKIEMEN

Het doel "De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt." wordt bereikt door:

Wij leren de kinderen respect te hebben voor de natuur en vliegende en stekende insecten met rust te laten. Na een uitstapje naar het bos checken wij de kinderen op teken en vragen de ouders dit 's avonds bij het naar bed gaan nogmaals te doen. We vragen de ouders vooraf aan het uitstapje hun kinderen bedekkende kleding te laten dragen.

Het doel "Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen." wordt bereikt door:

We leren kinderen dat ze hoesten/niezen in de holte van de arm. Bij hoesten/niezen in de handen, worden direct de handen gewassen.

Het doel "Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen." wordt bereikt door:

Op de sport BSO worden de handen gewassen voor de bereiding van voedsel, na toiletgang, na hoesten/niezen in handen, na wondverzorging, na contact met ziektekiemen, na het (buiten) spelen

Het doel "Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden." wordt bereikt door:

Het afval in de vuilnisbakken wordt dagelijks door de schoonmaker verwijderd. Tevens hebben de vuilnisbakken een indrukbare deksel, die dan opent, waardoor de kinderen niet met het afval in aanraking komen.

Het doel "Kinderen spelen met schoon speelgoed." wordt bereikt door:

Al het speelgoed dat valt onder constructiematerialen wordt jaarlijks schoongemaakt. Stoffen speelgoed maandelijks. Speelgoed dat door mond-, wondcontact of kinderen die ziek zijn wordt aangeraakt wordt direct schoon gemaakt.

Het doel "Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft." wordt bereikt door:

Bij wondverzorging worden vooraf en achteraf de handen goed gewassen. De kinderen melden wondjes bij de pedagogisch medewerker, die deze adequaat verzorgd m.a.w. wonden, die druppelen of waar wondvocht uit komen, worden afgedekt om besmetting tegen te gaan.

Het doel "Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes)." wordt bereikt door:

Op de sport BSO worden dagelijks de vaatdoekjes verwisseld.

Het doel "Kinderen kunnen zonder ziek te worden in zwembadjes spelen, als deze in de zomer worden opgezet." wordt bereikt door:

Zwembadjes worden dagelijks voorzien van vers water.

Het doel "Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen." wordt bereikt door:

Kinderen wassen na het buitenspelen in de zandbak altijd hun handen. Met name extra voordat ze komen eten/drinken

20. BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel "Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldig medische behandeling te geven." wordt bereikt door:

Alle pedagogisch medewerker hebben kinder- EHBO gehad en weten hoe ze moeten handelen bij medische calamiteiten

Het doel "Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO." wordt bereikt door:

Alle pedagogisch medewerker is in het bezit van kinder- EHBO en verschillenden hebben daarnaast een BHV diploma

21. BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel "Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd." wordt bereikt door:

De kinderen zitten aan een hoge tafel op een bank of op een kruk. Er is ook de mogelijkheid om te zitten op de banken op de groep.

Het doel "Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden." wordt bereikt door:

Op de BSO worden alle hygiënische maatregelen genomen voor voedselbereiding: wassen van de handen voor bereiding en nuttigen, schone materialen waarmee gewerkt wordt en vers eten, dat op de juiste temperatuur gekoeld wordt. Bij t invriezen van producten en na t openen van verpakkingen, worden deze netjes gedateerd. Ook werken we via t principe " first in, first out".

Het doel "Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken." wordt bereikt door:

Kinderen eten bij ons rond 14.30u vers fruit en groente en drinken , thee of water. Rond 17.30u wordt er een gezonde snack gemaakt.

Het doel "Heet eten en drinken leiden niet tot letsel." wordt bereikt door:

Verhit voedsel en drinken wordt eerst afgekoeld alvorens het aan de kinderen te geven. Hete vloeistoffen worden hoog weg gezet, waar kinderen niet bij kunnen. Alleen pedagogisch medewerker bedient hittebronnen en/of loopt met verhit voedsel/drank.

22. BELEID ZONBESCHERMING

Het doel "Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging." wordt bereikt door:

Bij warm weer wordt er extra geventileerd, extra drinken gegeven en worden kinderen bij het buiten spelen met een zonnebrandcrème van minimaal 30+ tot 50+ ingesmeerd. Ook zorgen we voor voldoende schaduwrijke plekken op het speelplein en hebben we evt. petjes.

Maatregelen n.a.v. QuickScan 2023

23.

Onderwerp	Actie	Wie?	Voor wanneer?	Check
Buitenterrein	Hekken dicht	Medewerkers dagelijks werkzaam	Dagelijks	dagelijks
Printruimte afsluiten voor kinderen	Printruimte sluiten	Medewerkers dagelijks werkzaam	Juli	Ja
Berging gymzaal	Alleen pedagogisch medewerkers toegang. Toevoegen groepsregels			Ja
Brandoefening 2024	Brandoefening plannen en uitvoeren	Vanessa en Arjan	Data staan al gepland 4 x per jaar	ja
Hygiëne	Digitale hoofdthermometer	Vanessa	augustus	ja
Risico inventarisatie nalopen		Hele team per groep. Vanessa aanvullingen/aanpassingen verwerken	Teamdag mei	Ja ja
Zand speelplein verwijderen i.v.m. teveel zand plein waardoor kinderen uit kunnen glijden	Tuinman laten doen	Vanessa actie uitzetten	augustus	ja

10. Afspraken speelplein Enk Risico inventarisatie Sport BSO Spring!

De Sport BSO maakt gebruik van zowel het peuter/kleuter plein als het grote schoolplein

Aangezien het plein vrij groot is en afgebakend met een grote schuur is er alleen toezicht op 1 van de pleinen. Binnen onze opvang hebben we ervoor gekozen dat er tijdens het buitenspelen altijd alleen gebruik wordt gemaakt van 1 van de pleinen zodat er voldoende overzicht kan worden gehouden. Op welk plein er buiten gespeeld mag worden wordt vooraf aan de kinderen duidelijk gemaakt.

Er is altijd een pedagogisch medewerker buiten aanwezig om toezicht te houden.

Kinderen mogen alleen zonder toezicht buitenspelen mits de ouder/verzorger in het zelfstandigheidscontract heeft aangegeven dat het kind zelfstandig mag buiten spelen.

Op de Schommels en het vogelnest mogen de kinderen niet staan, ze worden alleen gebruikt om zittend te schommelen. Per keer mogen 2 kinderen gebruik maken van het vogelnest. Wanneer alle schommels bezet zijn mogen er geen kinderen op de houtsnippers staan maar

wachten zij buiten de houten balken. Dit om te voorkomen dat de wachtende kinderen omver geschommeld worden.

Afspraken gebruik gymzaal

Kinderen mogen niet alleen de gymzaal gebruiken. Indien er gebruik wordt gemaakt van de gymzaal, gebeurt dit onder het toezicht van een Pedagogisch medewerker. De gymzaal is toegankelijk via de sport BSO, de kinderen lopen onder toezicht van de Pedagogisch medewerker naar de gymzaal toe. In de gymzaal bevindt zich ook een magazijn met speelattributen en grote materialen. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik hiervan. Het dragen van schoenen in de gymzaal is niet toegestaan. De kinderen spelen op blote voeten of gymschoenen in de gymzaal.

De Pedagogisch medewerker zorgt voor voldoende ruimte. Bij het spelen in de gymzaal worden de verschillende vormen van spel verdeeld over de ruimte. Er worden balspelen gedaan en oefeningen op de mat. Soms is er een laag parcours, waar ze over kunnen klimmen en klauteren.

De wachtrij wordt niet te dichtbij het spel opgesteld. Fysieke veiligheid staat altijd centraal. De kinderen met ongeveer dezelfde lichaamsbouw worden tegenover elkaar in de gymzaal gezet. De Pedagogisch medewerker is consequent in de uitvoer van deze regels. De toestellen worden in het magazijn opgeslagen en mogen niet uitsteken. De Pedagogisch medewerker zorgt ervoor, dat het magazijn na gebruik weer opgeruimd en afgesloten wordt. Kinderen mogen niet spelen in het magazijn. Als de Pedagogisch medewerker er niet zeker van is of bepaalde speeltoestellen geschikt zijn dan wel gebruikt mogen worden, wordt er overlegd met de adjunct directeur.

Na elke schoolvakantie en soms vaker worden de afspraken van de BSO en dus ook de afspraken voor het gebruik van de gymzaal met de kinderen doorgenomen. Afspraken die we hebben zijn:

- In de gymzaal hebben we gymkleden en gymschoenen aan
- De Jongens en Meisjes hebben een eigen kleedkamer om zich om te kleden.
- In de kleedkamer maken we alleen gebruik van de Toilet, Wasbak en Kleedruimte. In de Douches komen we niet.
- We gebruiken de kraan alleen voor drinken en handen wassen en onze bidons te vullen met water
- We komen alleen aan onze eigen spullen en ruimen deze netjes op aan de kapstok of op de bank.
- In de gymzaal komen we niet in het magazijn.